

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Obrona Cywilna							
Rodzaj modułu:	do wyboru							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Warsztaty					
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10/6	16/8					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z istotą, zadaniami Obrony Cywilnej
Cel 2: Opanowanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności analizy problemów z zakresu warunków i sposobów organizowania, utrzymywania systemu Obrony Cywilnej
Cel 3: Kształtowanie u studentów przekonań niezbędnych w interpretacji i rozstrzyganiu dylematów związanych z obronnością państwa.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna i rozumie procesy dotyczące istoty, zadań Obrony Cywilnej w obszarze bezpieczeństwa państwa. Student zna i rozumie strukturę i obowiązki Obrony Cywilnej w Polsce.	K_W07; K_W08	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
umiejętności:			
U01	Student potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy rozpoznawać i prognozować działania Obrony Cywilnej celem ochrony ludności, zakładów pracy i urządzeń użyteczności publicznej, dóbr kultury, ratowanie i udzielanie pomocy poszkodowanym w czasie wojny oraz współdziałanie w zwalczaniu skutków klęsk żywiołowych i katastrof.	K_U01; K_U02	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji/opracowania
kompetencji społecznych:			
K01	Student interpretuje i rozstrzyga dylematy dotyczące analizowania, prognozowania ochrony społeczności lokalnej przez Obronę Cywilną.	K_K03	Obserwacja zaangażowania i zachowań.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1/1
W2	Związek systemu bezpieczeństwa narodowego z systemem ochrony ludności	1/1
W3	Ochrona Ludności.	2/1
W4	Pojęcie i struktura Obrony Cywilnej	2/1
W5	Rola i zadania obrony cywilnej w sytuacjach Kryzysowych	2/1
W6	Monitorowanie zagrożeń, ostrzeganie i alarmowanie, w tym informowanie ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania	2/1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1/1
WT2	Planowanie ochrony ludności i obrony cywilnej	2/1
WT3	Ćwiczenia obrony cywilnej	2/1
WT4	Wykrywanie zagrożeń oraz powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie	6/3
WT5	Evakuacja ludności	5/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Kolokwium ustne – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 2. Przygotowanie prezentacji/opracowania – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu. 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, wystąpiły drobne błędy merytoryczne, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej - średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: - średnia arytmetyczna ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		26/14
Udział w wykładach		10/6

Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	16/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	49/61
Przygotowanie do wykładu	8/10
Przygotowanie do warsztatów	17/22
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	9/14
Gromadzenie materiałów	9/9
Kwerenda internetowa	6/6
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Współczesna obrona cywilna: wyzwania, ryzyko, zagrożenia / redakcja naukowa Julia Anna Gawęcka, Janusz Wojtycza ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego. Filia w Piotrkowie Trybunalskim. Wydział Nauk Społecznych. - Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Filia, 2018.
2. Ustawa opowszechnym obowiązku obrony RP

Literatura uzupełniająca:

1. Obrona cywilna w krajowym porządku prawnym: zbiór wybranych dokumentów / Bernard Wiśniewski. - Bielsko-Biała: Wyższa Szkoła Administracji, 2008.
2. Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej / Franciszek R. Krynojewski. - Warszawa: Difin, 2012.