

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia I stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Lektorat	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10/6	12/6	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Brak wstępnych wymagań							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie z istotą, podstawami i współczesnymi uwarunkowaniami etyki.
Cel 2: Pozyskanie wiedzy o etyce i moralności w grupach dyspozycyjnych.
Cel 3: Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej funkcjonariuszy w służbie publicznej.
Cel 4: Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie patologii w służbach mundurowych i administracji publicznej.
Cel 5: Pozyskanie wiedzy na temat konfliktu interesów oraz problemu korupcji w służbie funkcjonariuszy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych	K_W08	Ustny test wiedzy Obserwacja i ocena postaw studenta
W02	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania, w tym m.in. prawne, ekonomiczne, etyczne i społeczne, związane z działalnością zawodową z zakresu bezpieczeństwa	K_W010	Ustny test wiedzy Obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie	K_U03	Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej jego właściwe wykonywanie	K_K05	Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta
K02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_K06	Obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Podstawowe pojęcia związane z etyką i moralnością. Rola etyki w państwie demokratycznym. Deontologia. Etyka zawodowa.	2/1
W2	System wartości funkcjonariuszy państwowych. Specyfika pracy funkcjonariuszy służb publicznych. Funkcjonariusz jako członek grupy dyspozycyjnej. Praworządność. Patriotyzm. Misja służby i honor. Odpowiedzialność. Neutralność polityczna. Bezstronność. Profesjonalizm, rzetelność i lojalność. Godne zachowanie w służbie i poza nią.	2/2
W3	Kodeksy etyczne służb mundurowych. Etyka funkcjonariuszy policji. Zasady etyczne Centralnego Biura Antykorupcyjnego. Zasady etyczne Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Kodeks etyczny Służby Celno-Skarbowej. Kodeks etyczny Straży Granicznej. Etyka funkcjonariuszy Służby Więziennej. Etyka funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa. Etyka Straży Marszałkowskiej.	2/1
W4	Etyka służb mundurowych. Etyka funkcjonariuszy Służby Ochrony Kolei. Etyka Straży gminnej/miejskiej. Etyka w Inspekcji Transportu Drogowego.	2/1
W5	Wybrane problemy etyczne służb państwowych. Kolokwium ustne.	2/1
Warsztaty		
Kod		Liczba godzin
WT1	Etyka funkcjonariuszy policji w wybranych państwach. Kodeksy etyczne w policji USA. Etyka zawodowa policji w Anglii, Walii i Szkocji. Etyka policji w Irlandii Północnej. Kodeks etyczny francuskiego policjanta.	4/2
WT2	Służba mundurowa jako służba publiczna. Kryteria i techniki doboru kandydatów na funkcjonariuszy służb mundurowych. Kwalifikacje profesjonalne i cechy osobowościowe istotne dla przedstawicieli określonych służb mundurowych. Klasyfikacja i specyfika poszczególnych służb mundurowych: policja, służba więzienna, wojsko, państwowa straż pożarna, straż graniczna, straż miejska itp.	4/2
WT3	Pojęcie dylematu etycznego i jego rodzaje. Przyczyny łamania standardów etycznych. Pojęcie konfliktu interesów i konfliktu lojalności. Problem mobbingu i molestowania seksualnego. Zjawisko korupcji. Rodzaje i charakter patologicznych zachowań funkcjonariuszy (klientelizm, kumoterstwo, nepotyzm, buta urzędnicza, patologiczna partyjność, zjawisko nomenklatury, cynizm, onnipotencja). Przestępstwa urzędnicze.	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: 1. Ustny test wiedzy – kryteria oceny: -5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; - 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; -4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; -3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; -3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; -2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji,		

- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	22/12
Udział w wykładach	10/6
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)	12/6
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	3/13
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	1/5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykładów)	1/3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	1/5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, WoltersKluwer, Warszawa 2015.
2. J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Wyd. Difin S.A., Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Wiszowaty, *Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Oficyna Wydawnicza ŁośGraf, Warszawa 2011.
2. M. Kulesza, M. Niziołek, *Etyka służby publicznej*, WoltersKluwer Polska, Warszawa 2010.
3. D. Bąk (red. nauk.), *Etos urzędnika*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa, WSPiZ im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2007.