

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Prawa człowieka							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	8/6	-	-	-	-	-	10/8
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** przekazanie wiedzy w zakresie prawnych instrumentów ochrony praw człowieka oraz ideowych sporów o te prawa
Cel 2: wykształcenie umiejętności rozróżnienia prawnych i ideowych aspektów dyskursu o prawach człowieka.
Cel 3: zmotywowanie do zaangażowania się w obronę praw człowieka opartych na prawidłowej wizji człowieka i jego godności..

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	K1_W02	zaliczenie w formie pisemnej, aktywność na zajęciach
W02	uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej	K1_W04	zaliczenie w formie pisemnej, aktywność na zajęciach
umiejętności:			
U01	poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z bezpieczeństwem, a także wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	K_U01	zaliczenie w formie pisemnej, aktywność na zajęciach
U02	właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym	K_U02	zaliczenie w formie pisemnej, aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
K01	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa	K_K03	aktywność na zajęciach obserwacja i ocena postaw studenta
K02	przygotowywać indywidualne lub zespołowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu nauk społecznych	K_K06	aktywność na zajęciach obserwacja i

			ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
WYKŁAD			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
W1	Właściwości praw człowieka i związane z nimi podstawowe kategorie antropologiczne i prawne,	1/1	
W2`	Filozoficzne podstawy praw człowieka	1/1	
W3	Ideowe źródła praw człowieka oraz kształtowania się ich ochrony w prawie międzynarodowym,	1/0,5	
W4	Historyczne tło rozwoju praw człowieka generacjeprawczłowiekaElementystrukturyprawnejochronyprawczłowieka	1/0,5	
W5	Systemy ochrony praw człowieka, Konwencje praw człowieka,	1/0,5	
W6	Proceduralne środki ochrony praw człowieka	1/0,5	
W7	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo do życia, wolność religijna, prawo do ochrony życia prywatnego).	1/1	
W8	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo własności).	1/1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
WT1	Właściwości praw człowieka i związane z nimi podstawowe kategorie antropologiczne i prawne, Filozoficzne podstawy praw człowieka	1/1	
WT2	Ideowe źródła praw człowieka oraz kształtowania się ich ochrony w prawie międzynarodowym,	1/1	
WT3	Historyczne tło rozwoju praw człowieka	1/1	
WT4	Systemy ochrony praw człowieka, Konwencje praw człowieka, Pierwsza, druga i trzecia generacja praw człowieka	1/1	
WT5	Elementy struktury prawnej ochrony praw człowieka	1/1	
WT6	Proceduralne środki ochrony praw człowieka	1/1	
WT7	Przygotowanie skargi konstytucyjnej,	1/1	
WT8	Przygotowanie skargi do ETPCz,	1/0,5	
WT9	Kompetencje Rzecznika Praw Obywatelskich	1/0,5	
WT10	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo do życia, wolność religijna, prawo do ochrony życia prywatnego). Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo własności).	1/0,5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie przypadków, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, .			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwium pisemne-kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Przygotowanie prezentacji/referatu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

4. Udział w dyskusji

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen uzyskanych z: zaliczenia na ocenę za treści realizowane w ramach wykładów oraz za otrzymaną ocenę z warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	18/14
Udział w wykładach	8/6
Udział w innych formach zajęć (**) - Warsztaty	10/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	7/11
Przygotowanie do wykładu	1/2
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztaty	2/3
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	4/6
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hołda, J. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa Człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014
2. M. Chmaj, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016,

Literatura uzupełniająca:

1. W. Waławczyk, L. Koba, Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa 2009,
2. J. Donnelly, Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, 2013,
3. A. Florczak, B. Bolechów, Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006.