

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy socjologii							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyki zawodowe	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10/8	12/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy socjologicznej o podstawach życia społecznego
Cel 2:Przekazanie wiedzy o tworzeniu więzi społecznych i procesach powstawania zbiorowości i ich rozpadu
Cel 3:Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia podstawowych, działań badawczych w zakresie rozpoznawania podstawowych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna charakter nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk	K_W01	Test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta
W02	rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym m.in. o charakterze społecznym, gospodarczym, politycznym i kulturowym	K_W09	Test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w tym brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U05	Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji,
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	K_K03	Obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N

W1	Kształtowanie się socjologii jako nauki. Omówienie karty przedmiotu, rygoru dydaktycznego oraz oczekiwań w stosunku do poziomu wiedzy. Przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie. Historyczne uwarunkowania narodzin socjologii. Wiedza naukowa a wiedza potoczna. Społeczeństwo jako przedmiot zainteresowania socjologii. Typologia społeczeństw. Ewolucja socjologii jako nauki. Wewnętrzne różnicowanie socjologii.	2/2
W2	Naród i państwo. Pojęcia „etniczności” i „narodu”. Zbiorowości etniczne i rodzaje. Modele kształtowania się narodów. Klasyczne teorie narodu. Kształtowanie się państw narodowych. Mniejszości narodowe w Polsce.	2/1
W3	Zbiorowości społeczne jako elementy systemu społecznego. Grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii. Małe grupy jako mikrostruktury społeczne. Struktury wewnątrzgrupowe. Spójność grupy. Wybrane rodzaje grup.	2/2
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze socjologii. Proces badawczy. Ilościowe i jakościowe metody badań naukowych.	2/1
W5	Społeczeństwo współczesne jako obszar zainteresowania socjologii..	2/2

Warsztat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Omówienie karty przedmiotu, rygoru dydaktycznego oraz oczekiwań w stosunku do poziomu wiedzy. Społeczeństwo jako przedmiot zainteresowania socjologii. Typologia społeczeństw. Ewolucja socjologii jako nauki. Wewnętrzne różnicowanie socjologii.	2/1
WT2	Aktywność społeczna. Zachowania społeczne. Interakcje społeczne. Stosunki społeczne. Organizacje społeczne. Ruchy społeczne.	2/2
WT3	Pojęcie socjalizacji. Osobowość jako przedmiot zainteresowania antropologii społecznej i socjologii. Rola społeczna. Tożsamość. Rodzaje socjalizacji. Kontrola społeczna i porządek społeczny. Konformizm. Dewiacja. Kontrola społeczna jako reakcja na dewiację.	2/2
WT4	Instytucje społeczne. Rodzina jako instytucja. Europejska rodzina w epoce przedprzemysłowej. Rodzina w społeczeństwie przemysłowym. Rodzina współczesna. Współczesna rodzina polska.	2/1
WT5	Polityka i władza. Prawomocność władzy. Państwo. Kształtowanie się nowoczesnych państw europejskich. Państwa narodowe we współczesnym świecie. Demokracja. Demokracja i liberalizm. Demokracja i biurokracja. Elity i demokracja.	2/2
WT6	Edukacja. Zadania szkoły. Oświata w układzie nierówności społecznych. Kultura symboliczna społeczeństwa masowego. Kultura masowa. Kultura popularna. Kultura popularna w epoce społeczeństw ponowoczesnych. Religia. Różnorodność religii. Religia w społeczeństwach przemysłowych kręgu kultury europejskiej. Religia jako przedmiot zainteresowania socjologii. Nowoczesność i późna nowoczesność. Globalizacja.	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, internet, rzutnik multimedialny.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej***:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Zaliczenie na ocenę z wykorzystaniem platformy GSuite – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – uzyskanie 91% - 100% poprawnych odpowiedzi;

- **4,5 (dobry plus)** – uzyskanie 81% - 90% poprawnych odpowiedzi;
- **4,0 (dobry)** – uzyskanie 71% - 80% poprawnych odpowiedzi;
- **3,5 (dostateczny plus)** – uzyskanie 61% - 70% poprawnych odpowiedzi;
- **3,0 (dostateczny)** – uzyskanie 51% - 60% poprawnych odpowiedzi;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Uzyskanie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.

3. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania;
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych;
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej;
- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca***:

- średnia ocen uzyskanych z: zaliczenia na ocenę za treści realizowane w ramach wykładów oraz za otrzymaną ocenę z warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	22/18
Udział w wykładach	10/8
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	12/10
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	3/7
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	3/7
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25/25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Żak, Kraków 2002.
2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, Warszawa 2003.
3. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i zastosowania, Wydawnictwo Żysk i S-ka, Poznań 2007.
2. H. Domański, Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2007.
3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007.