

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	I stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy psychologii							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10/8	14/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.

Cel 2: Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.

Cel 3: Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w nowoczesnym społeczeństwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę o psychologii jako dyscyplinie naukowej.	K_W01	sprawdzian pisemny
W02	Student potrafi wytłumaczyć podstawowe procesy psychologiczne oraz psychologiczne koncepcje człowieka ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie.	K_W02	sprawdzian pisemny
umiejętności:			
U01	Potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju;	K_U01	udział w dyskusji praca z tekstem przygotowanie referatu
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa	K_K03	obserwacja postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	-------------------

W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa.	1/1
W2	Podstawowe metody badania psychologicznego.	1/1
W3	Procesy poznawcze.	1/1
W4	Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonca. Funkcje emocji.	2/1
W5	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	2/1
W6	Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	1/1
W7	Człowiek w sytuacji zagrożenia..	1/1
W8	Etyczne aspekty psychologii.	1/1

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Historia i powstanie psychologii	2/1
WT2	Koncepcje psychologiczne człowieka.	2/2
WT3	Psychologia poznawcza.	2/2
WT4	Poznanie naukowe i podstawowe modele badawcze w psychologii.	2/2
WT5	Stres i radzenie sobie. PTSD.	2/2
WT6	Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykłady, warsztaty, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, studium przypadku.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwium pisemne-kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Przygotowanie prezentacji/referatu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,

- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
4. Udział w dyskusji

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca*:**

średnia ocen uzyskanych z: zaliczenia na ocenę za treści realizowane w ramach wykładów oraz za otrzymaną ocenę z warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24/20
Udział w wykładach	10/8
Udział w warsztatach	12/10
Udział w konsultacjach	1/1
Udział w zaliczeniu	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	1/5
Przygotowanie do warsztatów	0/2
Przygotowanie do zaliczenia	0/0
Kwerenda internetowa	0/3
Opracowanie prezentacji multimedialnej	1/10
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G, Gerring R.J., *Psychologia i życie*. PWN, Warszawa 2020.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.
3. *Psychologia : kluczowe koncepcje* / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka skutecznego porozumiewania się* / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
3. Augustynek Andrzej, Wprowadzenie do psychologii, Difin, 2019
4. Mietzel Gierd, Wprowadzenie do psychologii, GWP 2014