

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	I stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy ekonomii							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10/6	-	-	-	-	-	12/8
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z ekonomii.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu podstaw ekonomii.

Cel 2: Kształtowanie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu ekonomii.

Cel 3: Kształtowanie odpowiedzialności za jakość swojego wykształcenia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	charakter nauki o ekonomii oraz jej relacje do innych nauk	K_W01	przygotowanie projektu
W02	wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa	K_W05	przygotowanie projektu
W03	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, w tym związanej z bezpieczeństwem	K_W12	przygotowanie projektu
umiejętności:			
U01	właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa w tym ekonomicznych w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym	K_U02	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu ekonomii, w tym brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U05	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa	K_K01	Ocena zachowań i aktywności w trakcie wykładów i zajęć warsztatowych
K02	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej	K_K05	Ocena zachowań i aktywności w

	jego właściwe wykonywanie		trakcie wykładów i zajęć warsztatowych
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Podstawowe problemy ekonomii. Istota ekonomii w skali makro i mikro.	2/1	
W2	Gospodarka rynkowa.	4/2	
W3	Produkt narodowy.	2/1	
W4	Pieniądz i jego funkcje.	1/1	
W5	Rynek pracy.	1/1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Współczesne rozumienie ekonomii – ekonomia jako dyscyplina naukowa, zwrócenie uwagi w szczególności na praktyczny wymiar ekonomii.	1/1	
WT2	Prawo popytu i krzywa popytu. Prawo podaży i krzywa podaży. Rynek podczas pracy – praca na wybranych produktach w skali makro i mikro.	4/2	
WT3	Decyzje konsumenta na rynku – preferencje, ścieżka cen, równowaga konsumenta i zmiany stanu równowagi, koszty alternatywne.	2/1	
WT4	Producenci na rynku konkurenci doskonałej, na rynku monopolu. Efektywność gospodarowania przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.	2/1	
WT5	Obieg okrężny dochodu i produktu w gospodarce, problem inflacji i cyklu koniunkturalnego.	1/1	
WT6	Polityka fiskalna – pieniądz, banki, polityka monetarna. Krzywa popytu na pieniądz o krzywa podaży pieniądza.	2/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, projekt, studium przypadku, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: dokumenty, Internet, teksty źródłowe.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu.			
Kryteria oceny formującej			
1. Wykład – test wiedzy			
a) 51% - 60% - ocena dostateczna b) 61%-70% - ocena dostateczna plus c) 71%-80% - ocena dobra d) 81%-90% - ocena dobra plus e) 91%-100% - ocena bardzo dobra			
2. Warsztaty – pisemny test wiedzy			
a) 51% - 60% - ocena dostateczna b) 61%-70% - ocena dostateczna plus c) 71%-80% - ocena dobra d) 81%-90% - ocena dobra plus e) 91%-100% - ocena bardzo dobra			
3. Kompetencje społeczne - ocena zachowań w trakcie wykładów i zajęć warsztatowych			
Kryteria oceny podsumowującej			

1. Średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca

- średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	22/14
Udział w wykładach	10/6
Udział w innych formach zajęć – warsztaty	12/8
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	3/11
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - warsztaty	1/3
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	2/8
Inne (itp. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- 2.R. Milewski, Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- 3.P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia i Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

- 1.E. Nojszewska, Podstawy ekonomii, Wydawnictwa Szkolne i Ekonomiczna, Warszawa 2010.
- 2.J. Mackej, Świadomy kapitalizm i się oplaca, MT Biznes sp. z o.o, Warszawa 2017.