

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	16/10	-	-	-	-	-	18/12
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ze szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu wiedzy o współczesnym świecie i najnowszej historii Polski.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom wiedzy, z zakresu historii i kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce na przestrzeni wieków.
- Cel 2:** Zapoznanie studentów z problematyką etniczności, jej determinant i elementów konstytuujących oraz wskazanie potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa z nią związanych.
- Cel 3:** Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec odmienności etnicznej i ich konsekwencji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna podstawy historii społecznej i politycznej Rzeczypospolitej Polskiej od XVI w. po współczesność.	K_W04 K_W05	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
W02	Ma wiedzę na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, dostrzega ich rolę i miejsce w historii Polski, a także wpływ polityki etnicznej na bezpieczeństwo państwa.	K_W04 K_W05	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
W03	Zna podstawowe akty prawne regulujące zagadnienie funkcjonowania mniejszości narodowych i etnicznych we współczesnym społeczeństwie polskim.	K_W04 K_W05	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi terminami prawnymi z zakresu problematyki mniejszości narodowych i etnicznych.	K_U03, K_U06	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy, przedstawienie prezentacji
U02	Dostrzega odmienności etniczne, kulturowe i religijne występujące w społeczeństwie i potrafi wskazać ich wpływ na bezpieczeństwo państwa..	K_U03, K_U06	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy, przedstawienie prezentacji
U03	Pracując indywidualnie lub w grupie opracowuje prace pisemne i ustne dotyczące wybranych grup mniejszościowych.	K_U03, K_U06	Ustny i/lub pisemny

			sprawdzian wiedzy, przedstawienie prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu prac pisemnych i ustnych dotyczących tematyki mniejszości narodowych i etnicznych.	K_K01	obserwacja
K02	Właściwie określa priorytety służące realizacji indywidualnego lub zbiorowego zadania z zakresu tematyki mniejszości.	K_K01	obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	1/0,5	
W2	Mniejszość narodowa a mniejszość etniczna – założenia definicyjne.	2/0,5	
W3	Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w polskim i międzynarodowym prawie.	2/1	
W4	Podziały etniczne w społeczeństwie I., II. i III Rzeczypospolitej.	2/2	
W5	Charakterystyka mniejszości narodowych i etnicznych współczesnej Polski	7/4	
W6	„Zagrożenie etniczne” bezpieczeństwa państwa polskiego – ujęcie retrospektywne i współczesne.	1/1	
W7	Mniejszości narodowe i etniczne a kwestia bezpieczeństwa państwa.	1/1	
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/1	
WT2	Kwerenda źródłowa – eksplanacja technik i metod badawczych	2/1	
WT3	Problematyka etniczna we współczesnym dyskursie medialnym.	2/1	
WT4	Konflikty etniczne w historii najnowszej Europy.	4/2	
WT5	Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce – rozwiązania szczegółowe.	2/1	
WT6	Charakterystyka wybranych mniejszości – studenci prezentują odmienności etniczne w społeczeństwie polskim na płaszczyźnie lokalnej.	5/5	
WT7	Mniejszości narodowe – bogactwo, czy problem? Podsumowanie zajęć.	1/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Wykład – egzamin ustny – kryteria oceny:

- posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce - ocena dostateczna,
- posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, a także najważniejsze polskie akty prawne związane z etnicznością - ocena dostateczna plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, zna polskie i międzynarodowe prawodawstwo związane z etnicznością - ocena dobra,
- zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, potrafi wskazać stosowne akty prawa krajowego i międzynarodowego z zakresu mniejszości, umie dostrzec pozytywne i negatywne aspekty fragmentaryzacji etnicznej państwa - ocena dobra plus,
- zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce ma rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawodawstwa dotyczącego mniejszości, którą potrafi wykorzystać w sposób praktyczny wskazując determinanty warunkujące zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa - ocena bardzo dobra.

2. Warsztaty – Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy.

Przygotowanie prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

1. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia
2. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34/22
Udział w wykładach	16/10
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)	18/12
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	41/53
Przygotowanie do wykładu	4/6
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	6/10
Przygotowanie do egzaminu	15/18
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztatów)	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	6/9

Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Budyta – Budzyńska M., <i>Mniejszości narodowe – bogactwo czy problem? Instytucjonalizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1989 – 2002</i>, Warszawa: 2003. 2. Chałupczak H., Browarek T., <i>Mniejszości narodowe w Polsce w latach 1918 – 1995</i>, Lublin 2000 3. <i>Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego Ludności z 2011</i>, Warszawa 2015 4. Janusz G., <i>Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie</i>, Lublin 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Szczepański A., <i>Mniejszość żydowska w Legnicy w latach 1945 – 1968</i>, „Szkice Legnickie” 2007, t. 28 2. Szczepański A., <i>Wyjazdy etnicznych i autochtonicznych przedstawicieli mniejszości niemieckiej z terenu Polski po II wojnie światowej</i>, [w.] Kulesza M. (red.), <i>Geografia historyczna jako determinanta rozwoju nauk humanistycznych</i>, Legnica – Łódź: 2009. 3. Szczepański A., <i>Aktywność społeczno – polityczna mniejszości niemieckiej na Śląsku Opolskim po 1989 r.</i>, Toruń 2013. 4. Szczepański A., <i>Bezpieczeństwo mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem społeczności romskiej (cygańskiej)</i>, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” 2019, t. 32(3)/2019. 5. Szczepański A., <i>Działalność Centrum Dokumentacji Romskiej jako forma zapewnienia bezpieczeństwa społecznego mniejszości romskiej (cygańskiej) w Legnicy</i>, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” 2019, t. 32(4)/2019. 6. <i>Kto siedzi na miedzi(-y)?</i>, J. Starzyński (red.), Legnica 2013. 7. <i>Mniejszości narodowe w Polsce</i>, Z. Kurcz (red.), Wrocław 1997	