

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	I stopień licencjackie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Konstytucyjny system organów państwowych							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14/8	-	-	-	-	-	16/10
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	podstawowa wiedza o państwie i społeczeństwie							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Przekazanie studentom wiedzy o formach aktywności normatywnej w realizacji kompetencji organów administracji publicznej w różnych sferach życia obywateli.

Cel2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia, stosowania i tworzenia aktów prawnych zgodnie z właściwym rozumieniem konstytucyjnego systemu organów państwowych.

Cel 3: Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem prawa konstytucyjnego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	K_W02	test wiedzy pisemny
W2	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa, w tym autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej	K_W11	test wiedzy pisemny
umiejętności:			
U1	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie	K_U03	prace pisemne, dyskusje, interpretacje
kompetencji społecznych:			
K1	krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa	K_K01	obserwacja zachowań, aktywność, wypowiedzi

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
WYKŁAD		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Konstytucja jako ustawa zasadnicza.	1/1
W2	Podstawowe zasady ustroju RP.	1/1
W3	Konstytucyjny system źródeł prawa. Prawo europejskie a prawo krajowe.	2/1
W4	Organy władzy ustawodawczej: Sejm i Senat. Zgromadzenie Narodowe.	2/1
W5	Władza wykonawcza (Prezydent, Rada Ministrów i administracja rządowa).	2/1
W6	Podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej.	1/0,5
W7	Trybunał Konstytucyjny.	1/0,5
W8	Trybunał Stanu.	1/0,5
W9	Najwyższa Izba Kontroli.	1/0,5
W10	Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Konstytucyjne organy finansów publicznych.	1/0,5
W11	Zasady konstytucyjne samorządu terytorialnego.	1/0,5
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Ćwiczenia w klasyfikowaniu wybranych aktów prawnych w hierarchii źródeł prawa konstytucyjnego.	2/1
WT2	Porządkowanie losowo wybranych zadań do zakresu kompetencji konstytucyjnych organów państwa.	2/1
WT3	Rozwiązywanie kazusów z zakresu kompetencji wybranych organów państwa.	2/1
WT4	Analiza wybranych interpelacji i zapytań poselskich, samodzielne sporządzenie interpelacji.	2/1
WT5	Analiza wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego, dyskusja i argumentacja poglądów.	1/12
WT6	Procedura ustawodawcza- analiza studium przypadku.	2/1
WT7	Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa wyborczego.	2/1
WT8	Prezentacje przykładowych spraw z zakresu działania konstytucyjnych organów kontroli prawa.	2/1
WT9	Podsumowanie prac indywidualnych i zespołowych, ocena zaliczeniowa.	1/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie przypadków, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, .

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny formującej:

1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- * średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	14/8
Udział w innych formach zajęć (**)	
Inne (jakie?) Warsztaty	16/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do wykładu	8/10
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztaty	6/12
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	6/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Wydanie 8, Warszawa 2017.
2. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Warszawa 2019.
3. W. Skrzydło, Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2007 i n.

Literatura uzupełniająca:

1. Granat, Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2009.
3. B. Banaszak, Komentarz do konstytucji RP, Warszawa 2009.
4. L. Garlicki, Konstytucja RP. Komentarz, tom I-V, Warszawa 1998-2007.
5. H. Zięba-Załucka (red.), System organów państwowych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2007.
6. Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Wybór źródeł, akty normatywne, orzecznictwo, Warszawa 2010.
7. Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. , Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Warszawa 2011.