

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy prawa rodzinnego							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20/12	-	-	-	12/6	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z prawoznawstwa i prawa cywilnego							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawa rodzinnego
- Cel 2:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego posługiwania się regulacjami prawnymi
- Cel 3:** Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa rodzinnego, związanych z kierunkiem studiów
- Cel 4:** Przygotowanie studentów do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podmiotowe i przedmiotowe zakresy kompetencji organów państwa oraz realizację tychże kompetencji w różnych sferach życia obywateli, w tym w zakresie prawa rodzinnego	K1Z_W10	Zaliczenie pisemne • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
umiejętności:			
U1	potrafi dokonać samodzielnie podstawowych czynności prawnych z zakresu prawa rodzinnego,	K1Z_U09	Zaliczenie pisemne • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego

U2	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa rodzinnego, by formułować i rozwiązywać proste problemy oraz wykonywać zadania przez właściwy dobór źródeł w życiu osobistym i zawodowym	K1Z_U03	Zaliczenie pisemne • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
kompetencji społecznych:			
K1	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych , określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1Z_K08	• Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Pojęcie prawa rodzinnego i jego źródła.	2/1	
W2	Pojęcie rodziny, pokrewieństwo, powinowactwo. Zasady prawa rodzinnego	2/1	
W3	Zawarcie małżeństwa i jego unieważnienie.	2/1	
W4	Stosunki osobiste między małżonkami. Prawa i obowiązki małżonków	2/1	
W5	Ustroje majątkowe małżeńskie.	2/2	
W6	Zarząd majątkiem wspólnym małżonków	2/2	
W7	Rozwód - przesłanki i skutki	2/1	
W8	Separacja - przesłanki i skutki	2/1	
W9	Pochodzenie dziecka i jego nazwisko. Ustalanie macierzyństwa i ojcostwa.	2/1	
W10	Przysposobienie i jego rodzaje.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
Wt1	Stosunki między rodzicami i dziećmi.	2/0,5	
Wt2	Władza rodzicielska - treść, wykonywanie, formy ingerencji sądu	2/0,5	
Wt3	Pieczą zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze).	2/1	
Wt4	Obowiązek alimentacyjny rodziców wobec dzieci	2/0,5	
Wt5	Obowiązek alimentacyjny pozostałych krewnych	2/ 0,5	
Wt6	Odpowiedzialność małżonków za długi.	2/1	
Wt7	Rozwód – elementy wyroku sądu	2/1	
Wt8	Opieka i kuratela.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen z poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32/18
Udział w wykładach	20/12
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	12/ 6
Inne (jakie?) udział w egzaminie	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	18/32
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	8/12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/20
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1.M. Andrzejewski, T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2020. 2. A. Bieliński, M. Pannert, Prawo rodzinne, Warszawa 2019. 3.J. Strzebińczyk, Prawo rodzinne, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca: 1. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, System Prawa Prywatnego, Tom Warszawa 2012. 2. K. Pietrzykowski, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Komentarz, Warszawa 2020. 3. J. Ignaczewski (red.), Małżeńskie prawo Majątkowe, Warszawa 2012.	