

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY
WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń						
Rodzaj modułu:		Wykład						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	IV	Wykład	**	Warsztat	**	PW	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20/12	-	16/10	-		-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1– przekazanie studentom podstawowej wiedzy o regulacjach prawnych prawa karnego i prawa wykroczeń.
 Cel2– wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się przepisami prawa karnego i prawa wykroczeń.
 Cel3– wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z zawodem

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie istotę prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego, zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa karnego umożliwiające analizowanie i rozumienie zjawisk w zakresie odpowiedzialności karnej	K1Z_W06	• pisemny lub ustny test wiedzy • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podmiotowe i przedmiotowe zakresy kompetencji organów ścigania i zasady doprowadzania do odpowiedzialności karnej obywateli;	K1Z_W10	• pisemny lub ustny test wiedzy • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego, by formułować i rozwiązywać kazusy, przez właściwy dobór źródeł prawa karnego i prawa wykroczeń	K1Z_U03	• pisemny lub ustny test wiedzy • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1Z_K08	• pisemny lub ustny test wiedzy • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego

IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1-W2	Źródła prawa karnego.	2/2	
W3 -W4	Podstawy odpowiedzialności karnej.	2/2	
W5-W6	Wina i jej rodzaje.	2/1	
W7-W8	Okoliczności wyłączające winę	2/1	
W9-W10	Przestępstwo a wykroczenie.	2/1	
W11-W12	Formy popełnienia przestępstw.	2/1	
W13-W14	System kar. Kary i ich orzekanie	2/1	
W15-W16	Środki karne.	2/1	
W17-W18	Probacja, Środki zabezpieczające.	2/1	
W19-W20	Systematyka przestępstw. Systematyka wykroczeń.	2/1	
	WARSZTATY		
	Tematyka zajęć		
WT1-3	Systematyka przestępstw.	2/1	
WT2-3	Przestępstwa przeciwko dokumentom.	2/1	
WT4	Przestępstwa przeciwko instytucjom państwowym	2/1	
WT5	Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu	2/1	
WT6	Przestępstwa przeciwko informacji	2/1	
WT7-8	Przestępstwa przeciwko mieniu	2/1	
WT9-10	Przestępstwa przeciwko wolności	2/2	
WT11	Odpowiedzialność karna osoby pełniącej funkcję publiczną.	1/1	
WT12	Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, p-ko porządkowi publicznemu	1/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego kazusu karnego Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych'			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, teksty źródłowe,			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Zaliczenie - pisemny jako test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta podczas symulacji rozprawy :

- realizacja zadań
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36/22
Udział w wykładach	20/12
Udział w warsztatach	16/10
Udział w innych formach zajęć (**)	
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) PW	39/53
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do zaliczenia	30/40
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	9/13
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks karny z komentarzem aktualny stan prawny
2. W. Wróbel, A. Zoll, *Polskie prawo karne: część ogólna*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2010
3. L. Gardocki, *Prawo karne*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

4. J. Lachowski, *Zbiór kazusów z prawa karnego materialnego*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005
5. B. Wojciechowski, *Interkulturowe prawo karne: filozoficzne podstawy karania w wielokulturowych społeczeństwach demokratycznych*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009
6. J. Warylewski, *Kara: podstawy filozoficzne i historyczne*, Gdańsk 2007
7. A. Wilkowska-Płóciennik, *Postępowanie w sprawach nieletnich*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011