

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Prawa człowieka i systemy ich ochrony							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztat	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	12/8	14/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	brak							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** przekazanie wiedzy w zakresie prawnych instrumentów ochrony prawa człowieka oraz ideowych sporów o te prawa
- Cel 2:** wykształcenie umiejętności rozróżnienia prawnych i ideowych aspektów dyskursu o prawach człowieka
- Cel 3:** zmotywowanie do zaangażowania się w obronę praw człowieka opartych na prawidłowej wizji człowieka i jego godności

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk także zna i rozumie teorie naukowe właściwe dla nauk prawnych, oraz kierunki ich rozwoju, oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, z naukami ekonomii i zarządzania	K1Z_W01	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W02	zna i rozumie współczesne dylematy w odniesieniu do zmieniającej się roli instytucji ustrojowych w państwie oraz zasady i procedury ich funkcjonowania jak również wzajemne relacje między głównymi organami państwa	K1Z_W04	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W03	zna i rozumie zasadnicze instytucjonalne i materialne gwarancje konstytucji praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich, rozumie współczesne dylematy współczesnej cywilizacji prawa	K1Z_W05	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W04	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o instytucjonalnych podstawach funkcjonowania Unii Europejskiej oraz zna i rozumie relacje między prawem wspólnotowym a prawem krajowym, jak również rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym oraz krajowym	K1Z_W07	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena

			postaw studenta
W05	w zaawansowanym stopniu zna fakty i zjawiska zachodzące w obrębie instytucji polskich i europejskich realizujących zadania z zakresu administracji i gospodarki rynkowej, różnorodne i złożone formy aktywności administracji publicznej państwa i samorządu, jej organów i instytucji, zna i rozumie procesy zachodzące w administracji państwa i samorządu oraz regulacje prawa w tym zakresie.	K1Z_W16	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania przez właściwy dobór źródeł pochodzących z obowiązujących praw człowieka w życiu osobistym i zawodowym, w tym praw, wolności i obowiązków obywatelskich	K1Z_U03	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1Z_K01	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Właściwości praw człowieka i związane z nimi podstawowe kategorie antropologiczne i prawne, Filozoficzne podstawy praw człowieka	2/1	
W2	Ideowe źródła praw człowieka oraz kształtowania się ich ochrony w prawie międzynarodowym,	2/1	
W3	Historyczne tło rozwoju praw człowieka	2/1	
W4	Systemy ochrony praw człowieka, Konwencje praw człowieka, generacje praw człowieka	2/1	
W5	Elementy struktury prawnej ochrony praw człowieka	1/1	
W6	Proceduralne środki ochrony praw człowieka	1/1	
W7	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo do życia, wolność religijna, prawo do ochrony życia prywatnego).	1/1	
W8	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo własności	1/1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Właściwości praw człowieka i związane z nimi podstawowe kategorie antropologiczne i prawne, Filozoficzne podstawy praw człowieka	1/1	
WT2	Ideowe źródła praw człowieka oraz kształtowania się ich ochrony w prawie międzynarodowym	1/1	
WT3	Historyczne tło rozwoju praw człowieka	1/1	
WT4	Systemy ochrony praw człowieka, Konwencje praw człowieka, Pierwsza, druga i trzecia generacja praw człowieka	1/1	
WT5	Elementy struktury prawnej ochrony praw człowieka	1/0,5	
WT6	Proceduralne środki ochrony praw człowieka	1/0,5	
WT7	Przygotowanie skargi konstytucyjnej	2/1	

WT8	Przygotowanie skargi do ETPCz	2/1
WT9	Kompetencje Rzecznika Praw Obywatelskich	2/1
WT10	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo do życia, wolność religijna, prawo do ochrony życia prywatnego).	1/1
WT11	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo własności).	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja medialna, podręczniki, Internet.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/18
Udział w wykładach	12/8
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	14/10
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	24/32
Przygotowanie do wykładu	6/8
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do zaliczenia	12/16
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	6/8
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Z. Hołda, J. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa Człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014
- W. Waławczyk, L. Koba, Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa 2009,

Literatura uzupełniająca:

- 1. M. Chmaj, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016,
- J. Donnelly, Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, 2013,
- A. Florczak, B. Bolechów, Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006.
- <http://www.unic.un.org.pl/prawa-czlowieka/index/3218#>