

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy psychologii						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	14/10	12/8	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.								
Cel 2: Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.								
Cel 3:Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w nowoczesnym społeczeństwie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i o zastosowaniu praktycznym tej wiedzy w tworzeniu właściwych warunków pracy i zna fizjologię funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach obciążenia pracą;					K1Z_W15		sprawdzian pisemny
umiejętności:								
U01	Potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju;					K1Z_U16		udział w dyskusji praca z tekstem przygotowanie referatu
kompetencji społecznych:								
K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;					K1Z_K01		obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład:								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S/N

W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa.	1/1
W2	Procesy poznawcze.	2/2
W3	Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci.	2/1
W4	Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonca. Funkcje emocji.	2/2
W5	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	2/1
W6	Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	2/1
W7	Rozwój psychiczny człowieka.	2/1
W8	Etyczne aspekty psychologii.	1/1

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Historia i powstanie psychologii	2/1
WT2	Koncepcje psychologiczne człowieka	2/2
WT3	Psychologia poznawcza:	2/1
WT4	Poznanie naukowe i podstawowe modele badawcze w psychologii	2/1
WT5	Stres i radzenie sobie. Wypalenie zawodowe.	2/2
WT6	Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykłady, warsztaty, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwium pisemne-kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Przygotowanie prezentacji/referatu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,

- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
4. Udział w dyskusji

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	14/10
Udział w warsztatach	12/8
Udział w konsultacjach	2/1
Udział w zaliczeniu	1/1
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do warsztatów	13/13
Przygotowanie do zaliczenia	12/12
Kwerenda internetowa	6/10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10/10
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G, Gerring R.J., *Psychologia i życie*. PWN, Warszawa 2020.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.
3. *Psychologia : kluczowe koncepcje* / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka skutecznego porozumiewania się* / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
3. Augustynek Andrzej, Wprowadzenie do psychologii, Difin, 2019
4. Mietzel Gierd, Wprowadzenie do psychologii, GWP 2014