

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wyroby medyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		15			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość antropometrii, biomechaniki oraz podstaw fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przedstawienie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zastosowania przedmiotów ortopedycznych w praktyce fizjoterapeuty. Cel 2: Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w doborze metod i środków terapeutycznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student ma wiedzę z zakresu kineziologicznej analizy czynności ruchowych człowieka niezbędnej do określenia metod usprawniania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu.					K3F_W08	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne konieczne w celu doboru środków fizjoterapii.					K3F_U05	Kolokwia pisemne
2	Potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów.					K3F_U05	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Student okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności oraz odmienności spowodowanej sytuacją życiową pacjentów.					K3F_K01	Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S

Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie zaopatrzenia ortopedycznego. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką.	2
Wykład 2	Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego na świecie i w Polsce. Wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne rozwiązania refundacyjne.	3
Wykład 3	Architektoniczne i urbanistyczne problemy dostępności dla osób niepełnosprawnych	2
Wykład 4	Rodzaje amputacji. Problemy psychologiczne po amputacji kończyn. Protezy kończyn górnych i dolnych.	2
Wykład 5	Ortezy kończyn górnych, dolnych i tułowia.	9
Wykład 6	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w fizjoterapii sportowej.	1
Wykład 7	Nowatorskie wyroby medyczne Nowatorskie metody zaopatrzenia ortopedycznego.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Cele zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego, podział wyrobów medycznych i ortopedycznych, materiały i technologie wykonania wyrobów ortopedycznych.	1
Ćwiczenie 2	Amputacje - wskazania do odjęcia kończyny, wybór poziomu i techniki amputacji w zależności od wskazań, wartość funkcjonalna kikutów w zależności od poziomu odjęcia, pooperacyjne zmiany fizyczne i patologiczne. Metody usprawniania i hartowania kikuta.	1
Ćwiczenie 3	Protezowanie w obrębie kończyny górnej i dolnej oraz w wadach wrodzonych.	2
Ćwiczenie 4	Ortotyczna kontrola ruchów w stawach - poprawa statyki ciała i sprawności chodu. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.	2
Ćwiczenie 5	Ortotyczne zaopatrzenie w obrębie kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.	5
Ćwiczenie 6	Możliwości zastosowania pomocy ortopedycznych u osób niepełnosprawnych. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.	2
Ćwiczenie 7	Badania podoskopowe oraz zastosowanie obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: Kolokwium Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.		

Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Przeździak B., Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych. Via Medica Gdańsk 2008.
2. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2005.
3. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. Wyd. PZWL Warszawa 2009.
4. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Gliwice 2003.
2. Kusz D. Kompendium ortopedii, Wyd. PZWL, Warszawa 2009
3. Marciniak W., Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003.
4. Mikołajewska E, Fizjoterapia po mastektomii, Wyd. PZWL Warszawa 2010.