

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Terapia przeciwobrzękowa					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		20		-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Podstawowe zagadnienia związane z terapią przeciwobrzękową Cel 2: Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii przeciwobrzękowej Cel 3: Zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki terapii przeciwobrzękowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach					K3F_W04	Kolokwium
2	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie terapii przeciwobrzękowej					K3F_W06	
3	Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych w zakresie terapii przeciwobrzękowej					K3F_W07	
4	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie terapii przeciwobrzękowej					K3F_W09	
umiejętności:							
1	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego w zakresie terapii przeciwobrzękowej					K3F_U03	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność podczas zajęć
2	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy w zakresie terapii przeciwobrzękowej					K3F_U09	
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia					K3F_K03	Obserwacja zachowań

	w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.		
2	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K3F_K06	
3	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Anatomia i fizjologia układu krwionośnego, anatomia naczyń limfatycznych i węzłów chłonnych.		
Wykład 2	Fizjologia układu limfatycznego.		
Wykład 3	Patofizjologia układu limfatycznego.		
Wykład 4	Reakcja organizmu na zastój chłonny.		
Wykład 5	Stadia obrzęku limfatycznego.		
Wykład 6	Zaburzenia nerwicowe, reaktywne i zaburzenia osobowości.		
Wykład 7	Mechanizm działania manualnego drenażu limfatycznego.		
Wykład 8	Ryzyko przerzutów przez drenaż limfatyczny.		
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Podstawowe techniki manualnego drenażu limfatycznego.		
Ćwiczenie 2	Manualny drenaż poszczególnych segmentów: szyja, twarz, kończyna górna, grzbiet, obręcz biodrowa, klatka piersiowa, kończyna dolna.		
Ćwiczenie 3	Niebezpieczeństwa unieruchomienia.		
Ćwiczenie 4	Terapia ruchowa w połączeniu z manualnym drenażem limfatycznym.		
Ćwiczenie 5	Terapia kompresyjna.		
Ćwiczenie 6	Drenaż limfatyczny, terapia ruchowa oraz terapia oddechowa.		
Ćwiczenie 7	Postępowanie terapeutyczne przy owrzodzeniach podudzi.		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
• 1. Sprawdzian praktyczny			
• 2. Obserwacja zachowań			
• 3. Aktywność podczas zajęć			
• 4. Kolokwium			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna			
• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- 1. Wykład informacyjny
- 2. Wykład konwersatoryjny
- 3. Dyskusja.
- 4. Ćwiczenia praktyczne
- 5. Pokaz, praca ze współwiczającym

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szuba A. Choroby naczyń chłonnych. W: Choroby wewnętrzne. Tom 1. Szczeklik A. (red.). Medycyna Praktyczna, Kraków 2005, 437–440.
2. Piotrowicz R., Ciecierski M., Jawień A. Obrzęki limfatyczne — leczenie. Przew. Lek. 2000; 7: 66–68.

3. Doś J. Manualny drenaż limfatyczny w leczeniu przewlekłej niewydolności żyłnej.
4. W: Jawień A., Szewczyk M.T. (red.). Kompresjoterapia. Termedia, Poznań 2009: 143–148.
5. Szewczyk M.T., Cwajda-Białasik J. Kompresjoterapia w leczeniu obrzęku limfatycznego kończyn dolnych. W: Jawień A., Szewczyk M.T. (red.). Kompresjoterapia. Termedia, Poznań 2009: 131–134.

Literatura uzupełniająca:

1