

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii ogólnej, obszarami zainteresowania socjologii, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zachowań zdrowotnych; Cel 2: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i interpretowania problemów zdrowotnych, procesów społecznych i i barier wynikających z choroby i niepełnosprawności							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Definiuje pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz z niepełnosprawnością i rehabilitacją kompleksową;					K3F_W03	Zaliczenie na ocenę
2	Określa przyczyny, skutki, mechanizmy związane z chorobą i niepełnosprawnością oraz potrzeby w zakresie interwencji medycznej					K3F_W13	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Rozpoznaje, interpretuje, różnicuje problemy zdrowotne osób z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi oraz planuje działania z zakresu usprawniania i edukacji osób z niepełnosprawnością					K3F_U3	Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:							
1	Samodzielnie i poprawnie stosuje standardy holistycznej opieki nad osobami z niepełnosprawnością					K3F_K02	Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S

Wykład 1	Przedmiot i funkcje socjologii i socjologii niepełnosprawności.	2
Wykład 2	Zdrowie, choroba, niepełnosprawność, jednostka, grupa, społeczeństwo – definicje i znaczenie w aspekcie socjologicznym.	2
Wykład 3	Socjomedyczne wskaźniki zdrowia i niepełnosprawności.	2
Wykład 4	Życie społeczne i jego determinanty.	1
Wykład 5	Biologiczne, społeczno kulturowe i prawne podejście do niepełnosprawności.	2
Wykład 6	Zdrowie choroba i niepełnosprawność w świetle teorii socjologicznych (Parsons, Freidson, Goffman, Field).	2
Wykład 7	Rodzaje i stopnie niepełnosprawności; definiowanie i orzekanie o niepełnosprawności.	1
Wykład 8	Perspektywa historyczna niepełnosprawności.	1
Wykład 9	Programy Unii Europejskiej dla niepełnosprawnych.	1
Wykład 10	Aspekty prawne i etyczne niepełnosprawności.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	--------------------

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
2. Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012.
3. Giddens A., Sutton P. W. Socjologia. Kluczowe pojęcia. Wyd. PWN Warszawa 2014.
4. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy zdrowia i choroby. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Barański J., Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Atut Oficyna Wydawnicza 2014.
2. Connell R.: Socjologia współczesna, Wyd. PWN, 2016
3. Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wyd. PZWL Warszawa 2012.
4. Panek M.P., Wymiary niepełnosprawności, Wyd. Novae Res 2012.
5. Tomaszewski P., Bargiel-Matusiewicz K., Pisula E., Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.
6. Obowiązujące akty prawne dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji.
7. Karski J.B., Kulturowe uwarunkowania zdrowia, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2008.
8. Pospiszył I.: Patologie społeczne, Wyd. PWN, 2016.
9. Szlendak T.: Socjologia rodziny, Wyd. PWN, 2012.
10. Sztompka P., M. Bogunia-Borowska M., Socjologia codzienności. Kraków 2008, Wyd. ZNAK.
11. Brzezińska A. I., Kaczan R., Smoczyńska K., Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Wyd. Naukowe SCHOLAR Warszawa 2010
12. Tomczyszyn D., Romankiewicz W. (red.), Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością. Biała Podlaska 2012.
13. Zbyrad T., Krempa B. (red), Pomoc jako zachowanie prospołeczne, Wyd. Czelej Lublin 2012.