

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Psychologia ogólna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w ramach psychologii ogólnej. Cel2: Wyposażenie studenta w wiedzę ułatwiającą zrozumienie reakcji człowieka na chorobę i niepełnosprawność							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii ogólnej. Definiuje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne pacjentów. Definiuje podstawowe pojęcia psychologiczne.					K3F_W03	Zaliczenie na ocenę
2	Zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną					K3F_W11	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej.					K3F_U10	Prezentacja
2	Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty i potrafi ocenić ich wpływ na przebieg skuteczności usprawniania.					K3F_U10	Aktywność na zajęciach, obserwacja Zachowań Prezentacja
3	Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny					K3F_U11	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:							
1	Okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością.					K3F_K01	Aktywność na zajęciach.

			obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Przedmiot psychologii ogólnej. Podstawy teoretyczne psychologii. Psychologia jako nauka.	2	
Wykład 2	Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów (wrażenia, zmysły, świadomość, uwaga). Kategoryzacja percepcyjna.	2	
Wykład 3	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego.	2	
Wykład 4	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie; emocje i motywacja.	2	
Wykład 5	Psychologia stresu (kontrola stresu; radzenie sobie ze stresem).	2	
Wykład 6	Procesy społeczne (relacje interpersonalne; rola społeczna grupy, wpływ grupy, współzależności jednostki i grupy; dominacja; podporządkowanie; agresja). Komunikowanie się jako podstawowe narzędzie funkcjonowania społecznego (teorie, modele, koncepcje komunikacji międzyludzkiej; style komunikowania; błędy jatrogenne)	3	
Wykład 7	Emocje (podstawy teoretyczne; mechanizmy; procesy emocjonalne i procesy motywacyjne). Sytuacje trudne (stres; konflikt, frustracja; choroba jako sytuacja trudna)	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę			
Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Test			
Kryteria oceny podsumowującej***			
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 1,2; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich. Wyd. Naukowe PWN, 2010.
4. Heszen I. Sęk H., Psychologia zdrowia., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K. (red) Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E., ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.