

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Propedeutyka technik mięśniowo-powięziowych					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-		15		-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin/ Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Podstawowe zagadnienia związane z technikami mięśniowo-powięziowymi. Cel 2: Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii w technikach mięśniowo-powięziowych. Cel 3: Zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu technik mięśniowo-powięziowych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, z różnymi dysfunkcjami układu mięśniowo-powięziowego w różnych warunkach					K3F_W04	Kolokwium
2	Absolwent zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu technik mięśniowo-powięziowych					K3F_W06	Kolokwium
3	Absolwent zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych					K3F_W07	Sprawdzian praktyczny
4	Absolwent zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki terapii przeciwobrzękowej					K3F_W09	Kolokwium
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii dla osób z dysfunkcjami układu mięśniowo-powięziowego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji					K3F_U03	Aktywność podczas zajęć
2	Absolwent potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu technik mięśniowo-powięziowych oraz terapii manualnej u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności					K3F_U08	Aktywność podczas zajęć
3	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy					K3F_U09	Obserwacja zachowań

kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K3F _K01	Obserwacja zachowań
2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3F _K03	Aktywność podczas zajęć
3	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K3F _K06	Obserwacja zachowań
4	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K3F _K09	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Wprowadzenie do palpacji struktur mięśniowo-powięziowych Modele łańcuchów mięśniowo-powięziowych.	2	
Ćwiczenia 2	Fizjologia tkanki powięziowej	2	
Ćwiczenia 3	Wpływ struktur mięśniowo-powięziowych na typowe zaburzenia układu ruchu. Wywiad i badanie w terapii mięśniowo-powięziowej	3	
Ćwiczenia 4	Typowe metody uwalniania w terapii łańcuchów mięśniowo-powięziowych	2	
Ćwiczenia 5	Praktyczne zastosowanie terapii wybranych mięśnie okolicy: głowy, szyi, kończyn górnych ,barku, klatki piersiowej, górnej części grzbietu, odcinka L/S kręgosłupa ,powłok brzusznych, miednicy, stawu biodrowego, kończyn dolnych	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: • Prezentacja • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz, praca ze współwiczającym			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu • Sprzęt sportowo-rekreacyjny			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	0
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	0
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Earls J., Myers T.W., red. wyd. pol. Chochowska M. - Rozluźnianie powięziowe dla równowagi strukturalnej. Poznań 2019.
2. Schleip R. red. wyd. pol. Gnat R. - Powięź. Sport i aktywność ruchowa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
3. Chaitow L. Fritz S., Masaż leczniczy, Wyd. Elsevier Urban & Partner 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Smith J. - Strukturalna praca z ciałem. Poznań 2014
2. Chaitow L., red. wyd. pol. Saulicz E. Metody terapii manualnej w leczeniu dysfunkcji powięziowych. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

IX. AUTOR SYLABUSU**Mgr Monika Kamieniecka**