

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praca opiekuńczo-wychowawcza na obozach i koloniach					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		20			
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz z zadaniami wychowawców w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży Cel 2: Przygotowanie studentów do pracy w charakterze wychowawcy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka					K3F_W03	Kolokwium
2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia					K3F_W11	
umiejętności:							
1	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji					K3F_U03	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
2	Student potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych					K3F_U06	
3	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób					K3F_U07	
4	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy					K3F_U09	
kompetencji społecznych:							

1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K3F_K02	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3F_K03	
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K3F_K05	
4	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K3F_K06	
5	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K3F_K09	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ogólna charakterystyka wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej oraz jego organizacja	2
Wykład 2	Planowanie pracy wychowawczo – opiekuńczej	2
Wykład 3	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników: - podczas przejazdu na placówkę - w czasie pobytu dzieci i młodzieży w placówce - ppoż. - w czasie kąpieli - w czasie poruszania się po drogach - w czasie wycieczek (pieszych, rowerowych, autokarowych, górskich, spływów kajakowych)	2
Wykład 4	Organizacja zajęć podczas wypoczynku. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży.	2
Wykład 5	Organizacja czasu wolnego: - gry i zabawy integracyjne - gry i zabawy umysłowe - konkursy - czytelnictwo - programy artystyczne - wieczornice - zajęcia plastyczne - zajęcia ze śpiewem	2
Wykład 6	Organizacja rekreacyjnych gier terenowych, plenerowych form aktywności ruchowej, gier i zabaw ruchowych oraz sportowych gier zespołowych	2
Wykład 7	Organizacja turystyki pieszej i rowerowej, pływania na wodach otwartych i obiektach zamkniętych i kajakarstwa z elementami turystyki	2
Wykład 8	Zagrożenia, najczęściej spotykane problemy i ich rozwiązywanie w obrębie obiektów wypoczynku dzieci i młodzieży oraz w trakcie zajęć w terenie	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zastosowanie gier i zabaw integracyjnych i umysłowych, konkursów i zajęć ze śpiewem	2
Ćwiczenie 2	Programowanie i planowanie pracy wychowawczo – opiekuńczej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku	2
Ćwiczenie 3	Opracowanie scenariusza zajęć dotyczącego wybranej formy organizacji czasu wolnego uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
Ćwiczenie 4	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej (z wykorzystaniem rekreacyjnych gier terenowych, gier i zabaw ruchowych, sportowych gier zespołowych itp.) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2

Ćwiczenie 5	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej w wodzie lub „na wodzie” dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku	2
Ćwiczenie 6	Praca z mapą i kompasem. Zapoznanie z alfabetem morse’a	2
Ćwiczenie 7	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć z zakresu plenerowych form aktywności ruchowej (zgadywanka terenowa, bieg na orientację) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
Ćwiczenie 8	Opracowanie scenariusza zajęć wycieczki pieszej/rowerowej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
Ćwiczenie 9	Programowanie i planowanie imprezy plenerowej (np. biegu patrolowego lub wieczornicy) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Rychlewski K., Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, ODIDK Sp. z o.o., Gdańsk 2011. 2. Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez, Wrocław: AWF, 2003. 3. Nawara H., Cooper A. Kolonie i obozy : zdrowe, radosne, bezpieczne, Wrocław : AWF, 2007. 4. Nawara H., Nawara U., Gry i zabawy integracyjne, Wrocław: AWF, 2003. 5. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży, red. merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Stan prawny na 1 maja 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015 6. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2008.	
Literatura uzupełniająca: 1. Bączek B., J., Animacja czasu wolnego, Stageman Polska, Warszawa 2011 2. Fąk T., Kaik-Woźniak A., Gry i zabawy integracyjne, PWSZ, Legnica 2004 3. Kozdroń E., Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki i rekreacji, Warszawa 1999	