

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy rekreacji					
Rodzaj modułu:		fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Bez wymagań wstępnych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wprowadzenie w problematykę współczesnej rekreacji - analiza procesów dokonujących się w obszarze rekreacji Cel 2: Zapoznanie studentów z definicjami podstawowych pojęć z zakresu rekreacji oraz metodami, formami i środkami stosowanymi w rekreacji. Cel 3: Zdobycie umiejętności organizacji imprezy turystycznej dla osób z różnymi dysfunkcjami.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;					K3F_W03	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym;					K3F_W11	Kolokwium
5	Student zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.					K3F_W13	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;					K3F_U03	Aktywność podczas zajęć

			Sprawdzian praktyczny
2	Student potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	K3F_U06	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
3	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	K3F_U07	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian Praktyczny
4	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;	K3F_U09	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian Praktyczny
5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	K3F_U13	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian Praktyczny
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1C_K01	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K3F_K02	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K3F_K03	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K3F_K05	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K3F_K06	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Rekreacja – ogólna charakterystyka, terminologia , podstawowe pojęcia literatura, rys historyczny.	2	

Wykład 2	Podstawowe zasady organizacji imprez rekreacyjnych	2
Wykład 3	Znaczenie rekreacji we współczesnym świecie.	2
Wykład 4	Rekreacja a czas wolny. Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.	2
Wykład 5	Instruktor, animator rekreacji	2
Wykład 6	Metodyka rekreacji ruchowej	2
Wykład 7	Rekreacja a czas wolny. Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.	2
Wykład 8	Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych	1

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zajęcia organizacyjne (omówienie warunków zaliczeń i przebiegu zajęć).	2
Ćwiczenie 2	Wpływ wysiłków fizycznych na zdrowie fizyczne człowieka	2
Ćwiczenie 3	Trening rekreacyjny Analiza i zastosowanie podstawowych form, metod i środków rekreacji. treningu rekreacyjnego	4
Ćwiczenie 4	Rekreacja ruchowa jako podstawowy czynnik promocji zdrowia	4
Ćwiczenie 5	Metody i formy kształtowania zdolności ruchowych.	2
Ćwiczenie	Organizacja imprezy rekreacyjnej.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład z elementami dyskusji ,
Prezentacje multimedialne,
- Praca w grupach,
- Zajęcia terenowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- projekt
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowujące***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych Fizjoterapii w . Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
	-
Przygotowanie do innych form zajęć -wykładów	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć –ćwiczeń	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jurczak A., Aktywność turystyczna i sportowo-rekreacyjna w czasie wolnym na tle wybranych uwarunkowań, Stowarzyszenie „Nauka Edukacja Rozwój”, Ostrowiec Świętokrzyski, 2010.
2. Czarny W, Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011.
3. Łobożewicz T., Turystyka aktywna i kwalifikowana na obszarach chronionych: z konferencji naukowo-metodycznej

Literatura uzupełniająca:

1. Osiński W. 2000. Antropomotoryka. AWF, Poznań.
2. Osiński W., 2002. Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF, Poznań.
3. Siwiński W., Tauber R.D. 2004. Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno –.metodologiczne. WSHiG, Poznań.
5. Toczek – Werner S., 2005. Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław.