

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30				30	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii. Posiada wiedzę z kinezyterapii i fizykoterapii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w chorobach wewnętrznych. Cel 2: Poznanie zasad programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych oparciu o nowoczesne metody usprawniania.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w chorobach wewnętrznych					K3F_W02	
3	Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych w chorobach wewnętrznych					K3F_W07	
4	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w chorobach wewnętrznych					K3F_W09	
5	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów w chorobach wewnętrznych – w stopniu zaawansowanym;					K3F_W10	
6	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia w chorobach wewnętrznych					K3F_W11	
umiejętności:							
1	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i interpretować ich wyniki					K3F_U02	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność

2	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji w chorobach wewnętrznych	K3F_U03	podczas zajęć
3	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych	K3F_U04	
4	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	K3F_U12	
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K3F_K01	Aktywność podczas zajęć
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K3F_K04	
3	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K3F_K07	
4	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Programowanie rehabilitacji kardiologicznej. Choroba niedokrwienna serca.	5	
Wykład 2	Programowanie rehabilitacji kardiologicznej. Niewydolność serca i krążenia.	5	
Wykład 3	Programowanie rehabilitacji po operacjach kardiochirurgicznych.	5	
Wykład 4	Programowanie rehabilitacji pulmonologicznej. POCHP i astma oskrzelowa.	5	
Wykład 5	Programowanie rehabilitacji pulmonologicznej. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc. Choroby opłucnej.	5	
Wykład 6	Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach wewnętrznych.	5	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Praktyczne wykorzystanie treningu rowerowego u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi.	3	
Zajęcia praktyczne 2	Ćwiczenia grupowe u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i ich praktyczne zastosowanie.	3	
Zajęcia praktyczne 3	Wysiłki submaksymalne stosowane u pacjenta z chorobami krążenia.	3	
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia w wodzie u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i ich praktyczne zastosowanie.	3	
Zajęcia praktyczne 5	Planowanie fizjoterapii w chorobach naczyń obwodowych z uwzględnieniem stadium zaawansowania, lokalizacji zaburzeń i objawów klinicznych. Prewencja przewlekłej niewydolności żyłnej.	3	
Zajęcia praktyczne 6	Programowanie rehabilitacji pulmonologicznej, zgodnie z okresem choroby i stanem funkcjonalnym pacjenta. Zasady. Problemy występujące w procesie planowania.	3	
Zajęcia praktyczne 7	Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej odpowiadającej rozpoznaniu klinicznemu. POCHP i astma oskrzelowa.	3	
Zajęcia praktyczne 8	Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej odpowiadającej rozpoznaniu klinicznemu. Zapalenie oskrzeli. Rozedma płuc. Rozstrzenie oskrzeli. Choroby opłucnej.	3	
Zajęcia praktyczne 9	Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej odpowiadającej rozpoznaniu klinicznemu. Niewydolność oddechowa.	3	
Zajęcia praktyczne 10	Programowanie rehabilitacji w wybranych przypadkach klinicznych z zakresu chorób wewnętrznych.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny
2. Wykład konwersatoryjny
3. Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Egzamin****Kryteria oceny formującej***:**

- 1. Kolokwium
- 2. Sprawdzian praktyczny
- 3. Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	100

Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Kwolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. 2. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL. Warszawa 2011. 3. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A.: Rehabilitacja kardiologiczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014. 4. Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna –stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM s.c., Kraków 2009. 5. Kiwerski J. (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005. 6. Kwolek A. (red): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.	
Literatura uzupełniająca: 1. Kinalski R. „Kompedium rehabilitacji i fizjoterapii”. Urban & Partner. Wrocław 2002 2. Nowotny J.: „Podstawy Fizjoterapii”. AWF. Katowice 2000. 3. Zembaty A.: „Kinezyterapia”. PZWL. W-wa 2002	