

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10				10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz z fizyki na poziomie ponadgimnazjalnym					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego. Cel2: Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów zgodnych z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W02	Kolokwium Sprawdzian praktyczny
2	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	Kolokwium Sprawdzian praktyczny
umiejętności:							
1	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.					K3F_U09	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób					K3F_K09	Aktywność podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin

		S
Wykład 1	Pojęcia podstawowe: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe, łańcuch przeżycia. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Akty prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena podstawowych funkcji życiowych w stanie zagrożenia: ocena świadomości z zastosowaniem skali Glasgow. Podstawowa ocena układu krążenia i oddechowego (badanie i pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, obserwacja oddychania). Wstępne badanie poszkodowanego. Posługiwanie się zestawem ratowniczym. Zatrzymanie krążenia i oddychania.	2
Wykład 2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa – algorytmy postępowania. Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Ocena skuteczności resuscytacji. Resuscytacja w warunkach szczególnych (wyżebienie, utonięcie). Powikłania resuscytacji. Defibrylacja. Znaczenie wczesnej defibrylacji w skuteczności akcji resuscytacyjnej. Zadławienie dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Wstrząs – definicja, rodzaje, zasady postępowania	2
Wykład 3	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia związanych z zaburzeniami układu krążenia, oddechowego, nerwowego, zaburzeniami przemiany materii (śpiączki metaboliczne). Pierwsza pomoc w przypadku urazów – urazy głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy. Rany i ich zaopatrzenie. Tamowanie krwawienia. Pierwsza pomoc w przypadku zatruć.	2
Wykład 4	Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń, odmrożeń, udaru cieplnego, hipotermii, porażenia prądem elektrycznym, podtopień. Zasady udzielania pierwszej pomocy kobiecie ciężarnej. Zasady i techniki podawania tlenu w różnych warunkach.	2
Wykład 5	Taktyka działań ratowniczych w zdarzeniach masowych, mnogich, pojedynczych. Segregacja wstępna. Ewakuacja ze strefy zagrożenia – zasady i wskazania. Organizacja i przeprowadzanie bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Łączność ratunkowa.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ocena stanu poszkodowanego – ocena świadomości, układu krążenia i oddechowego, wstępne badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy	2
Zajęcia praktyczne 2	Bezprzyrządowe udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody wentylacji zastępczej. Tlenoterapia. Zewnętrzny masaż serca u dorosłych, dzieci, niemowląt, kobiet ciężarnych	2
Zajęcia praktyczne 3	Defibrylacja – zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Ćwiczenia na fantomach – resuscytacja krążeniowo-oddechowa przez 1 i 2 ratowników.	2
Zajęcia praktyczne 4	Unieruchamianie kończyn po urazie. Unieruchamianie chorych po urazach kręgosłupa Postępowanie w przypadku ciała obcego Transportowanie poszkodowanych.	2
Zajęcia praktyczne 5	Sprawdzian praktyczny	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Dyskusja. - Ćwiczenia praktyczne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Sprawdzian praktyczny Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kremis E., Stępińska J.: Pierwsza pomoc. Wyd. Multico, Warszawa 2012
2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Red. J. Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC resuscytacji. Wydanie polskie pod red. J. Jakubaszki. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2006.