

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Patologia ogólna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		20		-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie podtsawowych pojęć z zakresu patologii. Cel 2: Poznanie procesów patologicznych: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia. Cel 3: Poznanie zaburzeń układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności. Cel 4: Poznanie wpływu czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne. Cel 5: Poznanie patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób.					K3F_W02	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;					K3F_U02	Sprawdzian praktyczny
2	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy					K3F_U09	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K3F_K05	Aktywność podczas zajęć

2	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06	Aktywność podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu	2	
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.	2	
Wykład 3	Zaburzenia układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.	1	
Wykład 4	Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.	1	
Wykład 5	Patologia układu krążenia	2	
Wykład 6	Patologia układu oddechowego.	2	
Wykład 7	Patologia układu dokrewnego. Zaburzenia przemiany materii.	2	
Wykład 8	Patologia układu ruchu	2	
Wykład 9	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	2	
Wykład 10	Patologia układu trawiennego i układu moczowego	2	
Wykład 11	Patologia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Zaburzenia morfologiczne i czynnościowe a objawy chorobowe. Fazy przebiegu choroby	2	
Ćwiczenie 2	Patofizjologia bólu	2	
Ćwiczenie 3	Choroby układu krążenia i układu oddechowego – patogeneza i objawy a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
Ćwiczenie 4	Choroby układu ruchu – patogeneza i objawy a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
Ćwiczenie 5	Cukrzyca i jej powikłania a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
Ćwiczenie 6	Zaburzenia układu nerwowego a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: 1. Wykład informacyjny 2. Dyskusja dydaktyczna 3. Analiza przypadków			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- 1. Kolokwium
- 2. Sprawdzian praktyczny
- 3. Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
4. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
- 2: Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
- 3: Kruś S.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
- 4: Zahorska-Markiewicz B. , Małecka-Tendera E. (red.): Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.