

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pływanie korekcyjne					
Rodzaj modułu:		fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			15			
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii człowieka, fizjologii i biomechaniki na poziomie akademickim. Opanowanie umiejętności pływania na poziomie podstawowym. Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy Potrafi dobrać ćwiczenia na lądzie o charakterze korygującym poszczególne nieprawidłowości postawy i ćwiczenia profilaktyczne (kompensacyjne).					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości - fizycznych, psychicznych, zdrowotnych i intelektualnych - dzieci z wadami postawy i postawą skoliotyczną							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
umiejętności:							
1	Posługiwanie się fachową nomenklaturą podczas nauczania elementów ruchowych w wodzie. Student jest w stanie odpowiednio dobrać, zademonstrować oraz wyeliminować błędy podczas wykonywania określonego ćwiczenia ruchowego w wodzie.					K3F_U01	Sprawdzian praktyczny
2	Potrafi zmotywować do podjęcia różnych form aktywności fizycznej w wodzie. Potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić gry i zabawy w wodzie.					K3F_U03	Sprawdzian praktyczny
3	Potrafi modyfikować techniki pływania stylami: grzbietowym, dowolnym, klasycznym i motylkowym dla potrzeb prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wodzie					K3F_U08	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:							
1.	Student przestrzega zasad prawidłowej organizacji i bezpiecznego prowadzenia zajęć w wodzie w różnych grupach wiekowych					K3F_K09	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach prowadzonych na pływalni. Ocena umiejętności pływackich poszczególnych studentów.	3
Ćwiczenie 2	Środowisko wodne i jego wpływ na organizm człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych).	3
Ćwiczenie 3	Aktywne i pasywne formy ćwiczeń w wodzie przydatne w procesie usprawniania. Ćwiczenia w wodzie stosowane w korekcy wad postawy Palpacja mięśni obręczy barkowej.	3
Ćwiczenie 4	Dobór ćwiczeń do wad postawy. Ćwiczenia oraz style pływackie stosowane przy wadach: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie, postawa skoliozy, klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza, płaskostopie.	3
Ćwiczenie 5	Ćwiczenia wypornościowe i elongacyjne. Gry i zabawy w wodzie. Metodyka nauczania podstawowych stylów pływackich.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: Sprawdzian praktyczny Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP Warszawa, 1999. 2. Kołodziej J., Pływanie korekcyjne, AWF Kraków, 1996. 3. Kasperczyk T. Wady postawy ciała., Wydawnictwo Kasper Kraków, 1996.	
Literatura uzupełniająca: 1. Iwanowski W. Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Szczecin, 1997. 2. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa, 2005. 3. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe. AWF Warszawa, 1992. 4. Karpiński R. Pływanie-podstawy techniki, nauczanie, AWF Katowice, 2003. 5. Dybiński E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, AWF Kraków, 2004.	