KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:							
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Medycyna fizykalna- balneoklimatologia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10		10		-	- -
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjoterapii ogólnej.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Uzyskanie wiedzy na temat wpływu na człowieka warunków klimatycznych i pogodowych oraz leczenia uzdrowiskowego.

Cel 2: Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie leczenia balneofizykalnego oraz wykorzystania leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób.	K3F_W02	Kolokwium
3	Student zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	K3F_W05	Kolokwium
4	Student zna i rozumie wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	K3F_W06	Kolokwium
5	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	K3F_W09	Kolokwium Prezentacja
umiejętności:			
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	K1F_U01	Kolokwium Obserwacja Aktywność na zajęciach
2	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	K1F_U03	Kolokwium Obserwacja

			Aktywność na zajęciach
3	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	K1F_U04	Kolokwium Obserwacja Aktywność na zajęciach
4	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	K1F_U07	Kolokwium Obserwacja Aktywność na zajęciach
5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	K1F_U013	Kolokwium Obserwacja Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K1F_K03	Kolokwium Obserwacja
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1F_K05	Kolokwium Obserwacja
3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K1F_K06	Kolokwium Obserwacja

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wpływ warunków klimatycznych i pogodowych na organizm człowieka. Zasady leczenia balneofizykalnego oraz znaczenie leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu fizjoterapii.	2
Wykład 2	Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym zabiegów fizykalnych. Ogólne i szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Mechanizmy działania tworzyw naturalnych i klimatu.	2
Wykład 3	Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Status prawny leczenia uzdrowiskowego w Polsce.	2
Wykład 4	Balneoterapia, krenoterapia, hydroterapia, peloidoterapia. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.	2
Wykład 5	Klimatologia i klimatoterapia. Podstawy meteorologii i klimatologii. Bioklimat i warunki pogodowe w Polsce.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Właściwości fizykochemiczne wody w aspekcie balneologicznym Wody lecznicze (mineralne, swoiste i termalne). Sztuczne kąpiele solankowe (oddziaływanie wód chlorkowo-sodowych, metodyka zabiegu wskazania i przeciwwskazania). Kuracja pitna (krenoterapia), wziewania (inhalacje).	2
Ćwiczenie 2	Przygotowanie pomieszczeń zabiegowych, obsługa urządzeń, zasady bezpieczeństwa. Podstawy stosowania hydroterapii. Przygotowanie i wykonanie masażu podwodnego z ręcznie sterowaną dyszą. Masaż podwodny stały i wirowy miejscowy. Natryski biczowe (opanowanie technik wykonywania zabiegu, bodźce naprzemienne).	2
Ćwiczenie 3	Peloidy (tworzywa organiczno-mineralne). Kąpiele z użyciem peloidów (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie). Zawijania częściowe przy użyciu pasty borowinowej (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie).	2
Ćwiczenie 4	Podstawy meteorologii i klimatologii. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski Klimatyczne zespoły bodźcowe.	2

	Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski. Wykorzystywanie bodźców klimatycznych w polskich uzdrowiskach (praca własna studentów w formie prezentacji).	
Ćwiczenie 5	Charakterystyka uzdrowisk leczniczych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny, fizjoterapeutyczny z zakresu medycyny fizykalnej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5

Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL, Warszawa, 2010.
2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Markmed Rehabilitacja S. C., Wrocław, 2012.
3. Kasparzak W., Fizjoterapia kliniczna, PZWL, Warszawa, 2011.
4. Ponikowska I.: Kompendium balneologii wyd. A. Marszałek, Toruń, 2002.
5. Kochański J.W., Kochański M.: Medycyna fizykalna. PHU Technomex, Gliwice 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Sielicka J. (red.). Informator – Atlas Uzdrowisk Polskich, Izba Gospodarcza „Uzdrowiska Polskie”, Warszawa 2005.