

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia w wieku rozwojowym					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy/ Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20		-		30	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę. Egzamin					
Wymagania wstępne:		1. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk medycznych dotyczących anatomii i fizjologii, zwłaszcza w odniesieniu do narządu ruchu oraz układu nerwowego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw masażu leczniczego oraz technik badania narządu ruchu Cel 2: Nabycie umiejętności doboru i wykonania specjalistycznych metod z zakresu masażu							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F _W02	Kolokwium
2	EK2: Absolwent zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu masażu;					K3F _W07	Kolokwium
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.					K3F _W04	Test
2	EK4: Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy z zakresu masażu leczniczego oraz potrafi inspirować inne osoby do uczenia się;					K3F _W06	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;					K3F _K01	Obserwacja zachowań

2	EK6: Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej	K3F_K05	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zapoznanie z treściami programu nauczania. Podanie obowiązującej literatury. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka. Rys historyczny, cechy psychosomatyczne masaży.	2	
Wykład 2	Propedeutyka masażu - sprężyste odkształcanie różnych struktur i ich biologiczne podstawy. Metabolizm informacyjny. Właściwości sprężystego odkształcania (stymulacyjne, adaptacyjne i kompensacyjne).	2	
Wykład 3	Gabinet masażu, dokumentacja. Rodzaje masażu, metody i formy masażu. Omówienie poszczególnych technik masażu - głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrzaskanie – wpływ na organizm człowieka. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do stosowania masażu.	2	
Wykład 4	Masaż klasyczny – zasady i metodyka wykonania. Wpływ masażu klasycznego na tkanki: tkanka łączna, mięśniowa i skóra. Wpływ masażu na poszczególne układy: układ nerwowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowo – płciowy i wewnętrzny.	2	
Wykład 5	Inne rodzaje masażu (segmentarny, centryfugalny, izometryczny, okostnowy, aparaturowy). Masaż w środowisku wodnym, masaż przyrządowy. Masaż pneumatyczny.	2	
Wykład 6	Masaż izometryczny. Masaż synkardialny. Masaż sportowy.	2	
Wykład 7	Podstawy anatomii i fizjologii układu limfatycznego. Podstawy drenażu limfatycznego. Patofizjologia obrzęku miejscowego.	2	
Wykład 8	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby reumatyczne, zwyrodnieniowe stawów, urazy, wady postawy i kończyn dolnych).	2	
Wykład 9	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby układu oddechowego, serca i naczyń krwionośnych, moczowego i pokarmowego).	2	
Wykład 10	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby neurologiczne, ciąża i połóg, masaż dziecka). Automasaż.	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Przedstawienie organizacji pracy masaży i zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy BHP.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Nauka podstawowych technik masażu.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Masaż klasyczny palców, stawu nadgarstkowego, przedramienia. Masaż klasyczny stawu łokciowego, ramienia. Masaż klasyczny obręczy barkowej. Masaż klasyczny kończyny górnej jako całość.	3	
Zajęcia praktyczne 4	Masaż klasyczny stopy, stawu skokowego, ścięgna Achillesa, podudzia. Masaż klasyczny stawu kolanowego, uda, stawu biodrowego. Masaż klasyczny kończyny dolnej jako całość przy kolanie zgiętym i wyprostowanym.	3	
Zajęcia praktyczne 5	Masaż klasyczny pośladków. Masaż klasyczny grzbietu i kręgosłupa.	2	
Zajęcia praktyczne 6	Masaż klasyczny karku. Masaż klasyczny mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowego z tylną częścią kręgosłupa szyjnego.	2	
Zajęcia praktyczne 7	Masaż klasyczny klatki piersiowej na boku i na plecach. Masaż klasyczny powłok brzusznych.	2	
Zajęcia praktyczne 8	Masaż klasyczny i uciskowy twarzy. Masaż klasyczny głowy.	2	

Zajęcia praktyczne 9	Masaż klasyczny całego ciała.	3
Zajęcia praktyczne 10	Ocena stanu pacjenta dla potrzeb masażu leczniczego - wywiad oraz ocena postawy ciała. Ocena zmian morfologicznych skóry dla potrzeb masażu oraz ocena palpacyjna napięcia i tkiwości tkanek.	4
Zajęcia praktyczne 11	Planowanie zabiegu masażu leczniczego na podstawie oceny stanu pacjenta i dobór środków i technik do jego realizacji.	2
Zajęcia praktyczne 12	Metodyka masażu leczniczego w zespołach bólowych kręgosłupa, w zespole bolesnego barku, w stanach pourazowych narządu ruchu, w stanach przeciążeniowych narządu ruchu, w wadach postawy, w rwie kulszowej, w zaburzeniach czucia powierzchniowego, w zaburzeniach czucia głębokiego.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin/ Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	

Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	0
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	0
Łączna liczba godzin	755
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy wyd. II, Bio-Styl 2017 2. Magiera L., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, biosport 2008	
Literatura uzupełniająca: 1. Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, PZWL 2013	