

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10				10	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobyć przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie fizjoterapii klinicznej w reumatologii. Cel 2: Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w fizjoterapii klinicznej w reumatologii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna fizyczne, chemiczne, biologiczne i anatomiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz omawia czynność poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.					K3F_W01	Kolokwia pisemne
2	Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii oraz terapii manualnej w różnych zaburzeniach czynnościowych narządu ruchu i chorobach wewnętrznych.					K3F_W02	Kolokwia pisemne
3	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii i główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym racjonalne planowanie procesu usprawniania oraz definiuje metody opisu i interpretacji jednostek oraz stanu zdrowia człowieka					K3F_W04	
umiejętności:							
1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania oraz planuje model fizjoterapii					K3F_U01	Kolokwia pisemne
2	Potrafi zaprogramować badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.					K3F_U03	Kolokwia pisemne
3	Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych oraz potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych					K3F_U08	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							

1	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.	K3F_K05	Aktywność na zajęciach
2	Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.	K3F_K04	Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Klasyfikacja chorób reumatycznych. Anatomia narządu ruchu (układ kostno-stawowy, mięśniowy, nerwowy). Budowa i biomechanika stawów.	3	
Wykład 2	Patomechanizm chorób reumatycznych.	2	
Wykład 3	Diagnostyka w reumatologii	2	
Wykład 4	Proces zapalny.	1	
Wykład 5	Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Proces zwyrodnieniowy.	2	
Ćwiczenie 2	Zjawisko bólu w chorobach reumatycznych.	2	
Ćwiczenie 3	Niebezpieczeństwa unieruchomienia.	2	
Ćwiczenie 4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	2	
Ćwiczenie 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów (kręgosłupa, biodra, kolana).	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Egzamin			
Kryteria oceny formującej***: Kolokwium			
Kryteria oceny podsumowującej***			
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych			

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimmerman - Górską I. Choroby reumatyczne, PZWL, Warszawa 2004.
2. Bolański J., Wrzosek Z., Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii, AWF Wrocław 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Chwalińska - Sadowska H., Reumatologia kliniczna. Fundacja rozwoju, Warszawa 1995.
2. Klippel J., Paul H., Dieppe F., Ferri F.: Reumatologia. Czelej, Lublin, 2000.