

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15				15	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej ortopedii i traumatologii w dysfunkcjach narządu ruchu.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapii w zakresie medycyny sportowej. Cel 2: Posiadanie podstawowych wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. Cel 3: Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów.					K3F_W02	Kolokwia pisemne
2	Zna objawy i przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych. Zna metody oceny narządu ruchu					K3F_W02	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesów opanowywania umiejętności ruchowych uwzględniając aspekty rozwojowe i różne dysfunkcje.					K3F_U02	Kolokwia pisemne
2	Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu usprawniania fizjoterapeutycznego z pacjentami z różnymi dysfunkcjami ruchowymi, jak również doborze sprzętu rehabilitacyjnego					K3F_U03	Kolokwia pisemne
3	Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne natury psychosomatycznej u pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty					K3F_U03	Kolokwia pisemne
4	Posiada umiejętności oceniające, terapeutyczne i edukacyjne dostosowane do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjentów					K3F_U04	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							

1	Ma świadomość swoich kompetencji zawodowych, a celu dalszego rozwoju współpracuje z innymi specjalistami i bardziej doświadczonymi kolegami.	K3F_K07	Aktywność na zajęciach
2	Okazuje zrozumienie dla osób cierpiących z powodu chorób oraz tolerancję dla różnych postaw społecznych wyznań religijnych.	K3F_K01	Aktywność na zajęciach

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Medycyna sportowa – podejście zespołowe	4
Wykład 2	Urazy sportowe Urazy przypominające urazy sportowe	4
Wykład 3	Biomechanika najczęstszych urazów sportowych	2
Wykład 4	Zasady zapobiegania urazom Odnowa biologiczna	4
Wykład 5	10 przykazań sportowca	1
Wykład 6	Podstawy zasad diagnozowania	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Stabilizacja centralna	3
Ćwiczenie 2	Zasady rehabilitacji	3
Ćwiczenie 3	Prewencja uszkodzeń kończyn górnych	3
Ćwiczenie 4	Prewencja uszkodzeń kończyn dolnych	3
Ćwiczenie 5	Prewencja uszkodzeń kończyn głowy i kręgosłupa	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.
Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
2. Mc Mahon P. J., Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2010.
3. Brukner P., Khan K. Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii, PZWL Warszawa 2014.
2. Brozman S.B., Wilk K.E. Rehabilitacja ortopedyczna T.1-2. Urban & Partner, Wrocław 2008.