

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30				30	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii. Cel 2: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii. Cel 3: Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w kardiologii i kardiochirurgii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.					K3F_W02	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.					K3F_W06	Kolokwia pisemne
5	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.					K3F_W09	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w jednostkach chorobowych w zakresie w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.					K3F_U01	Sprawdzian praktyczny

2	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne w zakresie kardiologii i kardiochirurgii niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	K3F_U02	Sprawdzian praktyczny
3	Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu usprawniania fizjoterapeutycznego z pacjentami z różnymi dysfunkcjami w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.	K3F_U03	Sprawdzian praktyczny
4	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami w zakresie kardiologii i kardiochirurgii., w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	K3F_U03	Sprawdzian praktyczny
5	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.	K3F_U04	Sprawdzian praktyczny
5	Student potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	K3F_U08	Sprawdzian praktyczny

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3F_K03	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa i czynność serca oraz układu naczyniowego. Krążenie systemowe i krążenie płucne. Unaczynienie serca. Układ bódźcoprzewodzący.	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w kardiologii. Metody nieinwazyjne i inwazyjne. Badania czynnościowe.	2
Wykład 3	Terapia kardiologiczna – leczenie zachowawcze, inwazyjne, operacyjne, elektroterapia. Urządzenia wszczepialne i ich zastosowanie w kardiologii.	2
Wykład 4	Miażdżyca – etiopatogeneza i następstwa kliniczne. Ryzyko sercowo-naczyniowe. Dyslipidemie.	2
Wykład 5	Choroba niedokrwienna serca – klasyfikacja, etiopatogeneza, obraz kliniczny, metody leczenia zachowawczego, inwazyjnego i kardiochirurgicznego.	2
Wykład 6	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia – klasyfikacje, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie zachowawcze i elektroterapia.	2
Wykład 7	Nadciśnienie tętnicze – klasyfikacja, etiopatogeneza, następstwa kliniczne, leczenie.	2
Wykład 8	Niewydolność serca – klasyfikacja, patogeneza, objawy, rozpoznanie, leczenie zachowawcze i operacyjne. Zastosowanie ICD i CRT. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. Przeszczepiane serca.	2
Wykład 9	Wady serca – objawy, rozpoznanie, kwalifikacja do leczenia zabiegowego. Protezy zastawek serca. Leczenie przeciwwkrzepliwie.	2
Wykład 10	Choroby wsierdza, mięśnia sercowego i osierdza.	2
Wykład 11	Nadciśnienie płucne i serce płucne.	2
Wykład 12	Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna.	2
Wykład 13	Choroby aorty i tętnic obwodowych. Tętniaki. Rozwarstwienie aorty. Ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zespół podkradania.	2
Wykład 14	Choroby żył obwodowych. Choroby mikrokrażenia.	2
Wykład 15	Omdlenia. Wstrząs. Nagłe zatrzymanie krążenia.	2
Ćwiczenia		

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena kliniczna pacjenta kardiologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	4
Ćwiczenie 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca.	4
Ćwiczenie 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca.	4
Ćwiczenie 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewodzenia z uwzględnieniem pacjentów z urządzeniami wszczepialnymi.	4
Ćwiczenie 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.	4
Ćwiczenie 6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.	4
Ćwiczenie 7	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami krążenia płucnego.	4
Ćwiczenie 8	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczącym
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016. 2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.	
Literatura uzupełniająca: 1. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A.: Rehabilitacja kardiologiczna. Wyd. Medical Education, Warszawa 2014. 2. Olszewski J. (red. nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011. 3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006. 4. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.	