

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15				15	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: 1. Zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.							
Cel 2: Zakres leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.							
Cel 3: Zakres usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w ginekologii i położnictwie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w ginekologii i położnictwie					K3F_W02	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych w ginekologii i położnictwie					K3F_W07	Kolokwium
4	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w ginekologii i położnictwie					K3F_W09	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym w zakresie ginekologii i położnictwa.					K3F_W10	Kolokwium
6	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia w zakresie ginekologii i położnictwa.					K3F_W11	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii w zakresie ginekologii i położnictwa i interpretować ich wyniki					K3F_U02	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach

2	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji w zakresie ginekologii i położnictwa.	K3F_U03	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach
3	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego w zakresie ginekologii i położnictwa.	K3F_U04	Kolokwium / Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K3F_K01	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K3F_K04	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K3F_K07	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Anatomia czynnościowa żeńskich narządów rozrodczych.	2	
Wykład 2	Zaburzenia cyklu miesięczkowego i bolesne miesiączkowanie. Stany zapalne i zespoły bólowe miednicy mniejszej.	2	
Wykład 3	Niepłodność. Klimakterium.	2	
Wykład 4	Zaburzenia statyki narządu rodnoego i wybrane zagadnienia z urologii.	2	
Wykład 5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Podstawy onkologii ginekologicznej.	2	
Wykład 6	Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Prowadzenie porodu fizjologicznego. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	2	
Wykład 7	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii i położnictwie.	3	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Fizjoterapia na oddziale ginekologiczno - położniczym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka i rodzaje pooperacyjnych powikłań po zabiegach ginekologiczno - położniczych.	3	
Ćwiczenie 2	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody fizjoterapeutyczne w chirurgii ginekologicznej.	3	
Ćwiczenie 3	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, jak i usprawnianie po zabiegach. Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach chirurgicznych w ginekologii w zależności od lokalizacji rany pooperacyjnej.	3	
Ćwiczenie 4	Metody fizjoterapeutyczne w leczeniu wysiłkowego nietrzymania moczu u kobiet. Fizjoterapia w zapalnych chorobach narządu rodnoego.	3	
Ćwiczenie 5	Udział fizjoterapeuty w przebiegu porodu. Czynny udział fizjoterapeuty w prowadzeniu zajęć teoretycznych i praktycznych z kobietami ciężarnymi.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja.
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Egzamin****Kryteria oceny formującej***:**

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	25

Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 2. Woźniowski M., Kołodziej J. (red.) Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa 2006. 3. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF, Kraków 2006. 4. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca: 1. Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2006. 2. Szulc R. (red.) Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban&Partner, Wrocław 2001. 3. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii, Wyd. PZWL Warszawa 2010.	