

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20				20	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:							
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobyć wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie psychiatrii.							
Cel 2: Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w psychiatrii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu fizjoterapii klinicznej w psychiatrii – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie problematykę z fizjoterapii w psychiatrii – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób.					K3F_W02	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów w różnych schorzeniach psychicznych..					K3F_W06	Kolokwium pisemne
5	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w psychiatrii.					K3F_W09	Kolokwium pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.					K3F_U01	Sprawdzian praktyczny
2	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.					K3F_U02	Sprawdzian praktyczny

3	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	K3F_U03	Sprawdzian praktyczny
4	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	K3F_U04	Sprawdzian praktyczny
5	Student potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów u osób z chorobami psychicznymi.	K3F_U08	Aktywność na zajęciach
6	Student potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	K3F_U14	Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3F_K03	Obserwacja
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05	Obserwacja
3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06	Obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Niesprawność ruchowa i metody fizjoterapii pacjentów z otępieniem, upośledzeniem umysłowym i innymi organicznymi zaburzeniami psychicznymi.	2	
Wykład 2	Niesprawność ruchowa i metody fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi (schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne). Wpływ działań niepożądanych leków przeciwpsychotycznych na sprawność ruchową i proces fizjoterapii.	2	
Wykład 3	Niesprawność ruchowa i metody fizjoterapii pacjentów uzależnionych od substancji psychoaktywnych. Dysfunkcje motoryczne i psychiczne zależne od rodzaju substancji.	2	
Wykład 4	Niesprawność ruchowa, somatyzacja i metody fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami: nerwicowymi, osobowości i odżywiania.	2	
Wykład 5	Niesprawność ruchowa, somatyzacja i metody fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami nastroju.	2	
Wykład 6	Fizjoterapia dzieci z zaburzeniami psychicznymi.	2	
Wykład 7	Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. Wybrane modele terapii. Zasady prowadzenia terapii psychologicznej.	2	
Wykład 8	Choroba Alzheimera oraz zespoły otępienne.	2	
Wykład 9	Depresja.	2	
Wykład 10	Lęk. Zaburzenia lękowe.	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Wykorzystywanie podstawowej wiedzy z psychologii do komunikowania się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii. Rozpoznawanie problemów somatycznych i psychicznych pacjenta do planowania fizjoterapii.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów z organicznymi zaburzeniami psychicznymi.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów uzależnionych od substancji psychoaktywnych	2	
Zajęcia praktyczne 4	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi, osobowości i odżywiania.	2	

Zajęcia praktyczne 5	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów z zaburzeniami nastroju.	2
Zajęcia praktyczne 6	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi.	2
Zajęcia praktyczne 7	Rodzaje aktywności fizycznej proponowane w profilaktyce i terapii zaburzeń psychicznych. Zasady prowadzenia ćwiczeń grupowych z elementami psychoterapii wśród pacjentów psychiatrycznych.	2
Zajęcia praktyczne 8	Specyfika kompleksowej rehabilitacji z zaburzeniami psychicznymi. Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomagania leczenia chorych psychicznie z uwzględnieniem dysfunkcji ruchowych.	2
Zajęcia praktyczne 9	Rola rodziny i wsparcia społecznego w procesie fizjoterapii i zdrowienia pacjentów z chorobami psychosomatycznymi. Stopień akceptacji choroby jako czynnik wspomagający bądź utrudniający proces usprawniania. Sposoby radzenia sobie ze stresem oraz stopień nasilenia stresu w chorobach psychosomatycznych.	2
Zajęcia praktyczne 10	Wielokierunkowa współzależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Czynniki psychiczne wywołujące choroby somatyczne. Rola osobowości w walce z chorobą. Psychiczne podłoże chorób kardiologicznych, immunologicznych, onkologicznych i autoimmunologicznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Bilikiewicz A. „Psychiatria – repetytorium”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny, wyd. 2. PZWL, Warszawa 1998.
3. Gałęcki P, A. Szulc „Psychiatria” - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018

Literatura uzupełniająca:

1. J. Cohen, S. Jay, „Chory psychicznie nadużywający substancji psychoaktywnych : czyj pacjent?”, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 1988
2. E. Wilczek-Rużyczka, „Komunikowanie się z chorym psychicznie” ,Wydawnictwo "Czelej", V 2007.
3. Rehabilitacja chorych psychicznie / red. M. M. Kabanow, W. M. Wołowik ; z ros. tł. Kira Gerard, Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1974.
4. Alzheimer : podręcznik pierwszej pomocy / Margot Unbescheid ; przeł. Monika Dobija. - Poznań : Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów W drodze, 2010.