

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia kliniczna w reumatologii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20				20	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobyć przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie fizjoterapii klinicznej w reumatologii. Cel 2: Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w fizjoterapii klinicznej w reumatologii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Opisuje budowę anatomiczną organizmu człowieka dorosłego i w wieku rozwojowym ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, wydalniczego, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.					K3F_W01	Kolokwia pisemne
2	Opisuje i objaśnia metodykę wykonania ruchów, ma wiedzę z zakresu kinezyologicznej analizy czynności ruchowych człowieka.					K3F_W02	Kolokwia pisemne
3	Definiuje metody opisu i interpretacji jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym diagnozowanie i wykonywanie procesu rehabilitacji.					K3F_W04	
umiejętności:							
1	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty oraz potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów i kompleksową rehabilitacja					K3F_U01	Kolokwia pisemne
2	Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych oraz potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania.					K3F_U03	Kolokwia pisemne
3	Potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg skuteczności usprawniania.					K3F_U08	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz					K3F_K04	Aktywność na zajęciach

	wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.		
2	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.	K3F_K05	Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych, rehabilitacji i fizjoterapii	4	
Wykład 2	Klasyfikacja schorzeń reumatologicznych.	4	
Wykład 3	Reumatoidalne zapalenie stawów i zapalenia stawów typu reumatoidalnego.	4	
Wykład 4	Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem stawów kręgosłupa. Patofizjologia chorób reumatycznych	4	
Wykład 5	Zespoły bólowe w pozastawowych częściach układu ruchu Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych.	4	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Anatomiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób ze schorzeniami reumatologicznymi. Reumatyzm tkanek miękkich.	2	
Ćwiczenie 2	Dna moczanowa Osteoporoza	2	
Ćwiczenie 3	Spondyloartropatie (zesztywniające zapalenie stawów, łuszczykowe zapalenie stawów, zespół Reitera) Reumatoidealne zapalenie stawów – rozwinięcie	2	
Ćwiczenie 4	Badanie narządu ruchu, badania dodatkowe w reumatologii Zasady rehabilitacji w zesztywniającym zapaleniu kręgosłupa	2	
Ćwiczenie 5	Zasady rehabilitacji w reumatoidalne zapaleniu stawów Zasady rehabilitacji w osteoporozie	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenia na ocenę			
Kryteria oceny formującej***: Kolokwium			
Kryteria oceny podsumowującej***			
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych			

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimmerman - Górską I. Choroby reumatyczne, PZWL, Warszawa 2004.
2. Bolański J., Wrzosek Z., Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii, AWF Wrocław 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Chwalińska - Sadowska H., Reumatologia kliniczna. Fundacja rozwoju, Warszawa 1995.
2. Klippel J., Paul H., Dieppe F., Ferri F.: Reumatologia. Czelej, Lublin, 2000.