

# KARTA MODUŁU 2020/2021

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | Fizjoterapia                                                |              |           |            |                                     |                    |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | jednolite studia magisterskie                               |              |           |            |                                     |                    |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | praktyczny                                                  |              |           |            |                                     |                    |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | stacjonarne                                                 |              |           |            |                                     |                    |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | Fizjoterapia kliniczna w pediatrii                          |              |           |            |                                     |                    |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | Obowiązkowy/ Fakultatywny                                   |              |           |            |                                     |                    |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | Język polski*                                               |              |           |            |                                     |                    |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                             | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                                     |                    |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                          |              | -         |            | 25                                  | -                  |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | Egzamin/ Zaliczenie na ocenę                                |              |           |            |                                     |                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Cel 1:</b> Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywność.<br><b>Cel 2:</b> Znajomość podstawowych metod terapii w pediatrii i neurologii dziecięcej: NDT-Bobath, Vojty, masaż Shanthala, terapia taktylna.<br><b>Cel 3:</b> Umiejętność planowania i dobierania oraz prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u noworodków i niemowląt z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);<br><b>Cel 4:</b> Umiejętność oceny rozwoju psychomotorycznego niemowląt.<br><b>Cel 5:</b> Umiejętność przeprowadzenia oceny aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia. |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                     |                                                             |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w pediatrii i neurologii dziecięcej                                                |                                                             |              |           |            | K3F_W02                             | Kolokwium          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych                                                                                                                                                  |                                                             |              |           |            | K3F_W07                             | Kolokwium          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii pediatrycznej, programowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów                       |                                                             |              |           |            | K3F_W10                             | Kolokwium          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności pacjentom pediatrycznym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia |                                                             |              |           |            | K3F_W11                             | Kolokwium          |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi kontrolować efekty procesu fizjoterapii                                                                                                                                                                                       |                                                             |              |           |            | K3F_U04                             | Test               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób                                                                   |                                                             |              |           |            | K3F_U07                             | Kolokwia pisemne   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                    | Absolwent potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u dzieci z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności                                                                                                                               | K3F _U08             | Obserwacja zachowań                         |
| 4                                                                                                                                                    | Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb chorego; oraz postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty                                                                                                                                                                               | K3F _U11<br>K3F _U14 | Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
| 1                                                                                                                                                    | Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                                                                                                                                                             | K3F _K01             | Obserwacja zachowań                         |
| 2                                                                                                                                                    | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K3F _K05             | Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin<br>S   |                                             |
| Wykład 1                                                                                                                                             | Zasięg i obszar działania pediatrii – rola diagnostyczno-lecznicza, profilaktyczna i korekcyjno-rehabilitacyjna. Podstawowe wiadomości o wybranych jednostkach chorobowych wieku dziecięcego wymagających współdziałania fizjoterapeuty, niezbędne do programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii. | 4                    |                                             |
| Wykład 2                                                                                                                                             | Rozwój dziecka - okresy ontogenezy. Rozwój psychoruchowy dziecka w 1 r. ż.. Aktywność ruchowa dziecka zdrowego i chorego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                    |                                             |
| Wykład 3                                                                                                                                             | Prenatalne i perinatalne czynniki wpływające na rozwój psychoruchowy dziecka. Dzieci z grupy ryzyka. Ocena rozwoju fizycznego dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                    |                                             |
| Wykład 4                                                                                                                                             | Napięcie mięśniowe prawidłowe i nieprawidłowe. Spastyczność, a sztywność.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                    |                                             |
| Wykład 5                                                                                                                                             | Metody diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w pediatrii i ich rozwój na przełomie ostatnich lat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                    |                                             |
| Wykład 6                                                                                                                                             | Napięcie mięśniowe prawidłowe i nieprawidłowe. Spastyczność, a sztywność.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                    |                                             |
| Wykład 7                                                                                                                                             | Metody diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w pediatrii i ich rozwój na przełomie ostatnich lat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                    |                                             |
| Wykład 8                                                                                                                                             | Odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego w zakresie układu krążenia, oddechowego, nerwowego i narządu ruchu. Badanie i ocena wybranych parametrów układu krążenia i oddechowego oraz ocena rozwoju dla potrzeb fizjoterapii i kinezyterapii                                                                                                                                                                    | 2                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin<br>S   |                                             |
| Zajęcia praktyczne 1                                                                                                                                 | Prenatalny okres rozwoju ontogenetycznego dziecka. Nieprawidłowości w rozwoju motorycznym i refleksyjnym noworodka i niemowlęcia z ujęciem koncepcji metody NDT-Bobath, Vojty. Pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych.                                                                                                                                                                                                        | 4                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne 2                                                                                                                                 | Fizjologia okresu noworodkowego – zespół adaptacji noworodka. Wcześnieactwo, niska masa urodzeniowa. Niedotlenienie i inne urazy okołoporodowe, zespół zaburzeń oddychania. Opieka neurorozwojowa i program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii noworodka.                                                                                                                                                   | 2                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne 3                                                                                                                                 | Powikłania wynikające z porodu przedwczesnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne 4                                                                                                                                 | Prawidłowa pielęgnacja dziecka w pierwszym roku życia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne 5                                                                                                                                 | Najczęściej występujące zespoły genetyczne (zespół Downa, Mukowiscydoza)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne 6                                                                                                                                 | Choroby układu oddechowego u dzieci: astma oskrzelowa, zapalenie płuc – diagnostyka chorób oraz postępowanie terapeutyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                    |                                             |
| Zajęcia praktyczne 7                                                                                                                                 | Masaż dziecka metodą Shantala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                    |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Zajęcia praktyczne 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Terapia Taktylna       | 4                   |
| Zajęcia praktyczne 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kolokwium zaliczeniowe | 2                   |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                     |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład informacyjny</li> <li>Wykład konwersatoryjny</li> <li>Pokaz</li> <li>Dyskusja, praca w zespole</li> <li>Ćwiczenia praktyczne</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor/tablica multimedialna</li> <li>Tablica</li> <li>Sprzęt medyczny</li> <li>Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> <li>Sprzęt sportowo-rekreacyjny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                     |
| <b>Forma zaliczenia modułu.</b><br><b>Egzamin/ Zaliczenie na ocenę</b><br><br><b>Kryteria oceny formującej***:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywność na zajęciach</li> <li>Kolokwium</li> <li>Obserwacja</li> <li>Test</li> </ul> <b>Kryteria oceny podsumowującej***</b><br><br><p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p><br><b>Ocena podsumowująca***:</b><br>Średnia arytmetyczna ocen formujących. |                        |                     |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | 20                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | 25                  |
| Inne (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borkowska M.(red.): Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>2. Matyja M., Gogola A.: Edukacja sensomotoryczna niemowląt. AWF Katowice, 2007.</li> <li>3. Kuliński W, Zeman K, Orlik T. Fizjoterapia w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>4. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. AWF, Wrocław 2004.</li> </ol> |    |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |