

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20				25	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu oddechowego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Znajomość etiologii patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie pulmonologii; Cel 2: Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie pulmonologii; Cel 3: Poznanie zasad podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, Cel 4: Poznanie badań czynnościowych układu oddechowego Cel 5: Znajomość metod specjalistycznych wykorzystywanych w fizjoterapii schorzeń układu oddechowego;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu fizjoterapii klinicznej w psychiatrii – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w pulmonologii					K3F_W02	
3	Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych w pulmonologii					K3F_W07	
4	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie w pulmonologii.					K3F_W09	
5	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów w zakresie w pulmonologii – w stopniu zaawansowanym;					K3F_W10	
6	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz					K3F_W11	

	wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów w pulmonologii		
umiejętności:			
1	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki w zakresie w pulmonologii.	K3F_U02	Sprawdzian praktyczny
2	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji w zakresie w pulmonologii	K3F_U03	
3	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego w pulmonologii	K3F_U04	
4	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	K3F_U12	
5	Student potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	K3F_U14	
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K3F_K01	Aktywność na zajęciach
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K3F_K04	
3	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K3F_K07	
4	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Układ oddechowy i wysiłek fizyczny u osób zdrowych i chorych na przewlekłe choroby płuc. Zaburzenia czynności układu oddechowego.	2	
Wykład 2	Podstawowe metody badania układu oddechowego. Próby czynnościowe układu oddechowego.	2	
Wykład 3	Rehabilitacja pulmonologiczna: cel i zasady stosowania w zaburzeniach czynności układu oddechowego.	3	
Wykład 4	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Ćwiczenia oddechowe. Ćwiczenia ogólnousprawniające i ogólnokondycyjne.	3	
Wykład 5	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Drenaż ułożeniowy.	2	
Wykład 6	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Działania z zakresu fizykoterapii. Farmakoterapia.	2	
Wykład 7	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozedma płuc. POCHP.	2	
Wykład 8	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Rozstrzenie oskrzeli. Astma oskrzelowa. Zapalenie płuc. Ropień płuc. Gruźlica płuc. Choroby opłucnej.	2	
Wykład 9	Fizjoterapia oddechowa w profilaktyce skutków unieruchomienia, w przypadku pooperacyjnych powikłań ze strony układu oddechowego, w torakochirurgii i w wybranym leczeniu operacyjnym.	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Objawy kliniczne oraz badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie pacjentów pulmonologicznych kwalifikowanych do fizjoterapii- podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne. Korzyści z rehabilitacji oddechowej.	4	

Zajęcia praktyczne 2	Rehabilitacja pulmonologiczna - definicja, cele, uwarunkowania i zastosowanie. Skład i funkcje zespołu rehabilitacji pulmonologicznej. Sprzęt, dokumentacja fizjoterapeutyczna, nadzór, kontrola. Kompleksowość oddziaływania w poszczególnych etapach rehabilitacji pulmonologicznej.	3
Zajęcia praktyczne 3	Dobór i ocena kliniczna kandydatów do rehabilitacji pulmonologicznej. Badanie tolerancji wysiłku. Badanie spirometryczne i spirograficzne. Trening pacjentów z chorobami układu oddechowego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia oddechowe- wskazania, przeciwwskazania, cel, rodzaje, metodyka wykonywania i nauczania. Fizykoterapia i masaż.	3
Zajęcia praktyczne 5	Techniki higieny drzewa oskrzelowego. Sprzęt stosowany w rehabilitacji pulmonologicznej.	2
Zajęcia praktyczne 6	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. POCHP: cele, kryteria kwalifikacji, podział na okresy, metodyka postępowania fizjoterapeutycznego, nadzór i kontrola nad pacjentem.	2
Zajęcia praktyczne 7	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Astma oskrzelowa. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc.	2
Zajęcia praktyczne 8	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Zapalenie płuc. Wąsłowe zapalenie oskrzeli. Mukowiscydoza.	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia oddechowa w torakochirurgii, kardiochirurgii i po operacjach w obrębie jamy brzusznej.	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia oddechowa w niewydolności oddechowej- na oddziale intensywnej terapii i innych oddziałach specjalistycznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- 1. Wykład informacyjny
- 2. Wykład konwersatoryjny
- 3. Dyskusja
- 4. Ćwiczenia praktyczne.
- 5. Pokaz, praca ze współwziewającym
- 6. Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- 1. Sprawdzian praktyczny
- 2. Obserwacja zachowań
- 3. Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J. (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005.
2. Kwolek A. (red): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Olszewski J. (red.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
4. Rosławski A, Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001.wolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013.
5. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.). Rehabilitacja w chirurgii. PZWL. Warszawa 2006.
6. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL. Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki. Wrocław 2009.
2. Włoch T., Bromboszcz J.: Rehabilitacja pulmonologiczna. Elipsa-Jaim. Kraków 2012.
3. Durmała J., Wądołowski K.: Fizjoterapia układu oddechowego. Wybrane zagadnienia. Śląski Uniwersytet Medyczny (ebook). Katowice 2015.