

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Filozofia i bioetyka						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii. Cel 2: Rozwijanie wrażliwości na potrzeby egzystencjalne ludzi Cel 3: Przekazanie studentom wiedzy o moralności i etyce jako szczególnych stymulatorach życia osobniczego i społecznego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych dziedzin filozofii i problemów podejmowanych na ich gruncie. Analizuje pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.					K3F_W03	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta i jego rodziny.					K3F_U09	Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:							
1	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.					K3F_K05	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Filozofia a nauka, religia, sztuka i światopogląd. Działy filozofii: ontologia, epistemologia, logika,						2

	etyka, estetyka. Zarys historii filozofii – najważniejsze problemy, nurty i stanowiska. Prawda – definicja klasyczna i definicje nieklasyczne. Problem źródeł poznania. Racjonalizm i empiryzm. Racjonalizm i irracjonalizm. Zagadnienie granic poznania.	
Wykład 2	Epistemologiczny idealizm i realizm. Byt i sposoby jego istnienia. Monizm, dualizm, pluralizm. Idealizm. Realizm a materializm. Spór o uniwersalia. Determinizm – indeterminizm. Kauzalizm – finalizm.	2
Wykład 3	Metaetyka, etyka normatywna i opisowa. Problem wolności woli i odpowiedzialności moralnej. Estetyka: wartość estetyczna i sytuacja estetyczna.	2
Wykład 4	Wybrane zagadnienia logiki filozoficznej i filozofii języka. Zagadnienia współczesnej antropologii filozoficznej. Problemy egzystencjalne człowieka	2
Wykład 5	Bioetyka jako dyscyplina naukowa. Bioetyka a istota wartości indywidualnych i społecznych. Nauka o moralności - normatywna (aksjologia, deontologia) i opisowa (etologia).	2
Wykład 6	Pojęcie normy. Normy moralne i normy społeczne. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne. Bioetyka zawodowa. Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych. Dylematy etyczne w zawodzie fizjoterapeuty.	1
Wykład 7	Uregulowania prawne zagadnień etyki i bioetyki w Polsce i na świecie. Konwencje i deklaracje bioetyczne. Odpowiedzialność zawodowa, odpowiedzialność wobec społeczeństwa, odpowiedzialność wobec grupy i wobec własnej osoby. Prestiż społeczny	1
Wykład 8	Pojęcie osoby, a zasada jakości życia, godność osoby, wolność – autonomia, szacunek do życia ludzkiego, sumienie, odpowiedzialność jako norma. Rozwój i znaczenie badań naukowych. Dylematy etyczne i bioetyczne. Komisje etyki i bioetyczne.	1
Wykład 9	Bioetyka bólu i cierpienia. Bioetyka kresu życia: uporczywa terapia, eutanazja. Resuscytacji, śmierć prnia mózgu. Narodziny, choroba i śmierć jako problemy medyczne, społeczne i moralne.	1
Wykład 10	Eksperymenty medyczne. Biotechnologia i inżynieria genetyczna. Klonowanie i komórki macierzyste. Przeszczepianie tkanek i narządów - normy etyczne i prawne.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	--------------------

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wojtysiak Jacek „Filozofia i życie”, Wydawnictwo ZNAK, Kraków, 2007.
2. Hoffe Otfried „Mała historia filozofii”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.
3. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, WAM, Kraków 2007.
4. Donn H. P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. BIBLOS, Tarnów 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bernatek-Zagula I.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
2. Biesaga T. Podstawy i zastosowania bioetyki., Wydawnictwo WN PAT, Kraków 2001.
3. Ajdukiewicz Kazimierz Zagadnienia i kierunki filozofii, Wydawnictwo Antyk, Kęty, 2003.