

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami					
Rodzaj modułu:		podstawowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy „savoir-vivre”-					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Ce 1:Zaznajomienie studentów z aktywnością fizyczną osób z różnymi dysfunkcjami, deficytami narządu wzroku i słuchu oraz neurologicznymi - SM ,udary mózgu, choroba Alzheimera i Parkinsona, wprowadzenie do aktywności fizycznej osób starszych. Cel 2: Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	kolokwium
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;					K3F_U06	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
2	Absolwent potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;					K3F_U07	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
3	Absolwent potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z					K3F_U08	Aktywność podczas zajęć

	różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;		Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Przypomnienie podstawowych pojęcia : wypoczynek, czas wolny, aktywność fizyczna ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych . sport niepełnosprawnych	4	
Wykład 2	Rehabilitacja osób niepełnosprawnych	4	
Wykład 3	Konwencja ONZ dotycząca osób niepełnosprawnością	2	
Wykład4	Sport adaptowany u osób z niepełnosprawnością	3	
Wykład 5	Wskazówki dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami z niepełnosprawnością mowy, z osobami niesłyszącymi i słabo słującymi, z osobami niewidzącymi i słabowidzącymi	2	

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przypomnienie treści programu nauczania i obowiązującej literatury, podstawowe nazewnictwo	4
Ćwiczenie 2	Formy aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością ruchową na sali z przyrządami - przykłady.	5
Ćwiczenie 3	Wskazanie możliwości modyfikacji wybranych form rekreacyjno-sportowych (z uwzględnieniem zabaw i gier ruchowych) dla osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną	5
Ćwiczenie 4	Całościowe wykorzystanie środków i metod aktywności ruchowej z systemami komputerowego sterowania i monitorowania lokomocji w domu, miejscu pracy lub komunikacji.	5
Ćwiczenie 5	Przygotowanie i przeprowadzenie dnia sportu dla osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. Metody kształcenia: - Wykład - Ćwiczenia praktyczne - Zajęcia w grupie - Pokaz, praca ze współwiczącym 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt sportowo-rekreacyjny	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***	

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia Fizjoterapii, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Coachingu zdrowego stylu życia. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do innych form zajęć -wykładów	
Przygotowanie do zliczenia wykładu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć –ćwiczeń	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sahaj T., Choroba i niepełnosprawności kontekście aktywności ruchowej i sportu: szkice społeczne AWF Poznań, 2010.
2. Bergier J., Praca, sport i wypoczynek osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo PWSZ Biała Podlaska, 2001.
3. Kowalczyk M., Szaj R., Maniak- Iwaniszewska M., Sport osób niepełnosprawnych, Stowarzyszenie Instytut Ekoprussia, 2013.
4. Jandziś S., Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce (1944-1989) Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. 1. Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Ewa Kozdroń, Zeszyty Naukowe WSKFiT 9:75-84, 2014, AWF w Warszawie.
2. Aktywność fizyczna, a jakość życia osób starszych. Rottermund J., Knapik A., Szyszka M., Społeczeństwo i Rodzina nr 42 (1/2015) / s. 78–98.
3. Bergier J., Sport powszechny w integracji niepełnosprawnymi we wspólnej Europie, Wydawnictwo PWSZ, 2003