

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia ogólna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie informacji o podstawach fizjologii i biochemii odżywiania człowieka. Cel 2: Poznanie zależności między środowiskiem, żywieniem a organizmem człowieka. Cel 3: Propagowanie zasad zdrowego żywienia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Ma wiedzę na temat fizjologii odżywiania człowieka					K3F_W01	Zaliczenie na ocenę
2	Ma wiedzę o związkach żywienia ze zdrowiem człowieka oraz populacji					K3F_W03	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Potrafi dobrać właściwy sposób żywienia się w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta					K3F_U07	Zaliczenie na ocenę Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:							
1	Formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować					K3F_K03	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin

		S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i definicje: rehabilitacja, rewalidacja, fizjoterapia. Rozwój fizjoterapii w Polsce, prekursorskie działania, twórcy i filozofia fizjoterapii.	3
Wykład 2	Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi, z naukami o kulturze fizycznej, z problematyką psychologii i socjologii (interdyscyplinarność fizjoterapii). Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	3
Wykład 3	Polska koncepcja rehabilitacji i fizjoterapii. Kształcenie ustawiczne i samokształcenie fizjoterapeuty. Zespół rehabilitacyjny i zakres obowiązków poszczególnych jego członków. Kształcenie zawodowe i podyplomowe fizjoterapeutów. Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów.	3
Wykład 4	Podstawy etyki zawodowej fizjoterapeuty - kompetencje, odpowiedzialność moralna i prawna w zawodzie, podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem.	3
Wykład 5	Niepełnosprawność podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Zagadnienie niepełnosprawności we współczesnym świecie. Bariery utrudniające rozwój rehabilitacji i fizjoterapii.	3
Wykład 6	Fizjoterapia i jej składowe. Środki, metody i formy fizjoterapii. Strategia postępowania fizjoterapeutycznego – hierarchia i racjonalizacja celów. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Efektywność leczenia usprawniającego.	3
Wykład 7	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. Kontraktowanie świadczeń rehabilitacyjnych przez NFZ.	3
Wykład 8	Definicja zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej. Skutki hypokinezy. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne oraz rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, korekcja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny.	3
Wykład 9	Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu oraz zabiegów fizjoterapeutycznych. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
Wykład 10	Zabiegi fizjoterapeutyczne w różnych dyscyplinach klinicznych. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania. Uwagi metodyczno-praktyczne.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3
Ćwiczenie 2	Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego oraz innych metod usprawniania w rehabilitacji integracyjnej. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania.	3
Ćwiczenie 3	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii (dobór, trafność, przydatność). Testy specyficzne dla różnych metod oraz schorzeń i dysfunkcji. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
Ćwiczenie 4	Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja, adaptacja, korekcja i kompensacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych poprzez współpracę w zespole rehabilitacyjnym i z chorym. Fizjoprofilaktyka.	3
Ćwiczenie 5	Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna ICF.	3
Ćwiczenie 6	Specyficzne problemy psychologiczne związane z czasem wystąpienia dysfunkcji narządu ruchu – niepełnosprawność od urodzenia, powstająca nagle w wyniku urazu, postępująca w wyniku schorzeń przewlekłych.	3
Ćwiczenie 7	Rehabilitacja społeczna – formy integracji, rola pracy w rehabilitacji społecznej, postawa otoczenia wobec osób niepełnosprawnych, rehabilitacja kompleksowa jako podstawa integracji. Rehabilitacja zawodowa – ocena stopnia niepełnosprawności a zdolność do pracy. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne. Sport osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL.	3
Ćwiczenie 8	Wiedza i umiejętności fizjoterapeuty w odniesieniu do innych zawodów medycznych. Współpraca w ramach zespołów terapeutycznych. Organizacja studiów, pedagogizacja zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.	3
Ćwiczenie 9	Kompetencje fizjoterapeuty, odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Prawne aspekty zakładania indywidualnej działalności gospodarczej z zakresu fizjoterapii.	3
Ćwiczenie 10	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej)	-

itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gawęcki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd.Naukowe PWN. Warszawa, 2000. 2. Przygoda B., Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Tabele składu i wartości odżywczej żywności, 2005, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 3. Peckenpaugh N., wyd. I polskie, red. D. Gajewska, Podstawy żywienia i dietoterapia Urban & Partner, 2011 4. Ciborowska H., Rudnicka A., Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZW., 2010	
Literatura uzupełniająca: 1. Iwanow K., Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, PZWL, 2011 2. Poniewierka E., Żywnienie w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych, Cornetis, 2010	