

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia funkcjonalna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20		20		-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauki o człowieku						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z budową organizmu człowieka. Cel 2: Potrafi wskazać i opisać podstawowe elementy budowy ciała ludzkiego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie problematykę z zakresu anatomii w tym rozwój i budowę organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych					K3F_W01	Test
umiejętności:							
1	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą					K3F_U12	Kolokwia pisemne
2	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym					K3F_U13	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					K3F_K01	Kolokwia pisemne
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość, klasyfikacja układów somatycznych i wegetatywnych	2
Wykład 2	Budowa, rozwój i funkcje kości. Rodzaje kości.	2
Wykład 3	Artrologia ogólna: klasyfikacja połączeń ścisłych i wolnych – ich budowa.	2
Wykład 4	Makroskopowa budowa mięśni, klasyfikacja funkcjonalna, formy działania.	2
Wykład 5	Układ nerwowy – rozwój osobniczy, budowa i funkcje mózgowia i rdzenia kręgowego.	2
Wykład 6	Układ nerwowy obwodowy: nerwy rdzeniowe i czaszkowe. Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, drogi nerwowe, funkcje.	2
Wykład 7	Narządy zmysłów: klasyfikacja, budowa, funkcje, ośrodki i drogi nerwowe. Budowa i funkcje powłoki ciała, receptory skóry.	2
Wykład 8	Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Serce – budowa, ośrodki automatyzmu, ukrwienie, unerwienie. Naczynia krwionośne, budowa, funkcje.	2
Wykład 9	Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Budowa układu oddechowego. Opłucna.	2
Wykład 10	Gruzoły wydzielania wewnętrznego – topografia, budowa, funkcje. Układ pokarmowy- ogólna charakterystyka i podział na odcinki	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Morfologia i połączenia kości kończyny górnej	2
Ćwiczenie 2	Mięśnie kończyny górnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne	2
Ćwiczenie 3	Morfologia i połączenia kości kończyny dolnej	2
Ćwiczenie 4	Mięśnie kończyny dolnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne	2
Ćwiczenie 5	Morfologia kręgosłupa i klatki piersiowej	2
Ćwiczenie 6	Kości czaszki, ich połączenia, mięśnie mimiczne	2
Ćwiczenie 7	Mięśnie głowy i szyi – topografia, przyczepy, działanie. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej i tułowia	2
Ćwiczenie 8	Układ oddechowy – budowa, mechanizm oddychania	2
Ćwiczenie 9	Układ nerwowy centralny i obwodowy – budowa i funkcje. Organizacja czynności czuciowych i ruchowych układu nerwowego	2
Ćwiczenie 10	Narządy zmysłów – budowa, funkcje.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	25
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009.
2. Marecki B. : Anatomia funkcjonalna. PWN Warszawa-Poznań 2004.
3. Rohen J., Chihiro Yokochi, Elke Lutjen-Drecoll Atlas anatomii człowieka. Komplet: Atlas i Tablice, Wyd. PZWL, Warszawa

2012.

4. Sokołowska-Pituchowa J (red.). : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005.
5. Woźniak W. (red.): Anatomia człowieka. Urban&Partner, Wrocław 2003.
6. Netter F.H.: Atlas anatomii człowieka. Urban&Partner, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Michajlik A. Ramotowski W. : Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL Warszawa 2001.
2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka, t. I-III. Urban&Partner, Wrocław 2006.
3. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka
Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen T. 1. Narząd ruchu 1998.