

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zdrowie publiczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Kompetencje bazowe na poziomie szkoły średniej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z istotą i strategią funkcjonowania zdrowia publicznego i zadań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej. Cel 2: Kształtowanie umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń zdrowia;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;					BW20	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;					BW21	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;					BW22	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;					BW23	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					BW24	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					BW25	Zaliczenie na ocenę
7	Student zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).					BW26	Zaliczenie na ocenę

umiejętności - dla ćwiczeń			
1	Student potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	BU13	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	BU14	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	BU15	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia różnicujące zdrowie publiczne i medycynę społeczną.	2	
Wykład 2	Globalne wyzwania zdrowotne. Agenda 21 – Strategia Zdrowia w XXI wieku.	2	
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia - kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości.	2	
Wykład 4	Podstawowe pojęcia: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, medycyna społeczna oraz zdrowie publiczne.	2	
Wykład 5	Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	2	
Wykład 6	Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i ich ewolucja.	2	
Wykład 7	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	4	
Wykład 8	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	4	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Zdrowie publiczne - udział społeczeństwa w jego koncepcji. Zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem.	2	
Ćwiczenie2	Podstawy prawne zdrowia publicznego. Ustawa o zdrowiu publicznym, Narodowy Program Zdrowia	4	
Ćwiczenie 3	Program szczepień jako przykład działań profilaktycznych i zadań zdrowia publicznego. Choroby zakaźne w ujęciu zdrowia publicznego – koszty społeczne i ekonomiczne.	3	
Ćwiczenie 4	Żywnienie a zdrowie publiczne. Racjonalne żywienie w świetle najnowszych badań.	3	
Ćwiczenie 5	Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Programy zdrowotne. Rola pielęgniarek we wczesnym wykrywaniu zaburzeń.	3	
Ćwiczenie 6	Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Znaczenie badań przesiewowych. programy zdrowotne	3	

Ćwiczenie 7	Urazy i wypadki jako problem zdrowia publicznego.	3
Ćwiczenie 8	Choroby psychiczne w ujęciu zdrowia publicznego – koszty społeczne i ekonomiczne.	3
Ćwiczenie 9	Obciążenia w pracy pielęgniarki, choroba zawodowa, wypadek w pracy, profilaktyka chorób zawodowych.	3
Ćwiczenie 10	Profilaktyka zakażeń wirusem HIV, HBV i HCV w ujęciu zdrowia publicznego.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Sygit M. Zdrowie publiczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2017. 2: Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska: przykład Polski - stan prawny na 1 lipca 2016 r. Warszawa, Wolters Kluwer SA 2016. 3: Grycner S. Polityka zdrowotna. Warszawa, 4: Tokarski Z. (red. nauk.) Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 4, Rola edukacji w prewencji chorób. Stan prawny na 1 września 2016. Warszawa, Wolters Kluwer SA, 2016. 5: Wałęga-Szych D. (red.) Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia. Legnica,: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2015. 6. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne / Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. - Wrocław : AM, 2011 7. Grycner S. Polityka zdrowotna - Warszawa : "CeDeWu", 2015.	
Literatura uzupełniająca: 1: Narodowy Program Zdrowia 2016-2020. 2: Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2008. 3: Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2016. (wersja cyfrowa). 4: Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018. 5. Kulik T.B. Pacian A. Zdrowie publiczne. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
prof. dr hab. n. med. Krzysztof Wronecki dr Ilona Gembalczyk	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny