

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zakażenia szpitalne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość mikrobiologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Zapoznanie studentów z zagadnieniami skażenia, zakażenia szpitalnego, systemem nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi oraz profilaktyką.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;					CW36	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń					CW37	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;					CW38	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;					CU48	Kolokwium pisemne
2.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;					CU49	Kolokwium pisemne

kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakażenia szpitalne - definicja, źródła drobnoustrojów, drogi szerzenia się zakażeń, możliwości zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych..	4	
Wykład 2	Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych , z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	4	
Wykład 3	Dezynfekcja, sterylizacja, segregacja odpadów medycznych.	4	
Wykład 4	Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych. Zakresy odpowiedzialności.	4	
Wykład 5	Metody postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.Metody kształcenia: • Wykład informacyjny • Wykład problemowy • Prezentacja • Dyskusja dydaktyczna			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Literatura przedmiotu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Szawłowski A.W., Zakażenia szpitalne, PZWL 2018
- 2: Bulanda M., Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL 2016
- 3: Heczko P. B., Wójkowska-Mach., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, PZWL 2014
- 4: Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, PZWL 2019
5. Kasper M.E., Kasper Ł/, Gniadek A. Bezpieczeństwo pacjentów w aspekcie wystąpienia zakażenia *Clostridium difficile* jako zdarzenia niepożądanego. Część II, Rejestracja zdarzenia niepożądanego, W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2016, nr 1, s. 51-56
6. Sierpińska L. Ocena jakości opieki nad chorym – profilaktyka zakażeń szpitalnych / W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 01-02, s. 48-51
7. Serwach M. Odpowiedzialność za zakażenia szpitalne / W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 2, s. 123-129
8. Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydanie 2. poprawione i uzupełnione, dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Bzdęga J., Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. (red.): Leksykon epidemiologiczny. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała
- 2: Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2016
- 3: Akty normatywne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych.

IX. AUTOR SYLABUSU**prof. dr hab. Stanisław Jankowski**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny