

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Socjologia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym							
Cel 2: Poznanie i rozumienie związków między rzeczywistością społeczną (system społeczny, model polityki społecznej, więź lokalna, model rodziny) a rodzajem systemu opieki medycznej i zagadnieniami zdrowia publicznego.							
Cel 3: Poznanie i rozumienie zjawiska dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz poznanie sposobów ich niwelowania i zapobiegania im.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, instytucji, społeczności, populacji i ekosystemu.					BW7	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.					BW8	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu					BW9	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.					BW11	
5	Student zna i rozumie kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.					BW21	Kolokwia pisemne
6	Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy					BW25	Kolokwia pisemne

umiejętności:			
1	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród młodzieży	BU9	Kolokwia pisemne/ustne
2	Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne wśród grup odbiorców usług medycznych	BU10	Kolokwia pisemne/ustne
3	Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.	BU14	Kolokwia pisemne/ustne
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakres przedmiotowy socjologii i jej podstawowe pojęcia	2	
Wykład 2	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego.	2	
Wykład 3	Kultura jako środowisko życia człowieka. Kultura dominująca, subkultura, kultura alternatywna.	2	
Wykład 4	Socjalizacja, rodzina, typy i funkcje rodziny. Przejawy patologii w życiu rodziny.	4	
Wykład 5	Płeć kulturowa (gender) a płeć biologiczna, problematyka LGBT.	2	
Wykład 6	Stereotypy społeczne, dyskryminacja, wykluczenie społeczne.	2	
Wykład 7	Teorie stratyfikacji społecznej	2	
Wykład 8	Sposoby postępowania i rozwiązywania konfliktów społecznych	2	
Wykład 9	Modele polityki społecznej a system opieki medycznej	2	
Wykład 10	Społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby	2	
Wykład 11	Globalizacja i problemy społeczne i zdrowotne w Europie i poza nią	4	
Wykład 12	Sfera publiczna i sfera prywatna w kontekście systemu opieki medycznej.	2	
Wykład 13	Metody i techniki badań	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Trendy kulturowe a zdrowie. Młodzież, subkultura a ryzyko związane ze zdrowiem.	2	
Ćwiczenie2	Wiedza medyczna jako wartość. Uwarunkowania kulturowe wiedzy medycznej.	2	
Ćwiczenie 3	Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu.	2	
Ćwiczenie 4	Bycie lekarzem, pielęgniarką, pacjentem jako role społeczne	2	
Ćwiczenie 5	Etos zawodu pielęgniarskiego	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Kłusek M., Europa 2018 wobec wyzwań i zagrożeń, Wyd. Adam Marszałek 2018
- 2: Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2008.
- 3: Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2013
- 4: Bauman Z. , Globalizacja, PIW 2000
- 5: Ostrowska A., Socjologia medycyny, Wyd. IFiS PAN Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1: Włodarczyk E., Społeczny wymiar problemu alkoholowego kobiet, Wyd. UMCS 2017
- 2: Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice: Śląsk 2010.
- 3: Czasopisma: Zdrowie Publiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Terapia, Uzależnienia i Współuzależnienia, Polityka Społeczna.
- 4: : Kawczyńska-Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2000

IX. AUTOR SYLABUSU

dr Ewa Groszewska

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny