

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Radiologia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie pierwszego roku studiów						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie z podstawowymi badaniami obrazowymi, zasadami przeprowadzenia badań obrazowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie . metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej					A.W26	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi . stosować zasady ochrony radiologicznej					A.U11	Kolokwium
kompetencji społecznych:							
-	-					-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Zarys dziejów radiologii lekarskiej						2
Wykład 2	Opis różnych metod i technik diagnostyki radiologicznej						4
Wykład 3	Środki cieniujące stosowane w czasie badań obrazowych						2

Wykład 4	Ogólne zasady wykonywania rentgenogramów	2
Wykład 5	Zasady przygotowywania pacjentów do poszczególnych badań obrazowych, przeciwwskazania, powikłania po badaniach;	4
Wykład 6	Diagnostyka radiologiczna stanów ostrych (m.in. odma, krwiak opłucnej, tamponada osierdza, ropniak i inne)	6
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna).	3
Ćwiczenie 2	Mammografia i ultrasonografia	3
Ćwiczenie 3	Angiografia i radiologia zabiegowa	3
Ćwiczenie 4	Tomografia komputerowa	3
Ćwiczenie 5	Rezonans magnetyczny	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Test - Prezentacja umiejętności Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Herring W., Podręcznik radiologii, wyd I polskie Sąsiadek M., Wyd. Urban&Partner Wrocław 2014 2: Pruszyński B, Leszczyński s., Diagnostyka obrazowa.PZWL Warszawa 2018 3: Baxter A., Diagnostyka obrazowa stanów nagłych. Praktyczny przewodnik, Wyd. Medipage Warszawa 2018 4: Reardon R., Mateer J. M., O.John Ma, Podręczny atlas ultrasonografii w stanach nagłych. Atlas Kliniki Mayo, PZWL 2013 5: Daniel B., Pruszyński B., Anatomia radiologiczna, PZWL 2015	
Literatura uzupełniająca: 1: Raby N., Berman L., G.de Lacey, Morley S., Radiologia w stanach nagłych, Edra Urban&Partner Wrocław 2018 2: Firbas W., Christian Herold, Lothar Wicke, Atlas anatomii radiologicznej, Edra Urban & Partner Wrocław 2018 3: Adam A i współ., Diagnostyka interwencyjna Grainger Alison. Diagnostyka radiologiczna, Edra Urban&Partner Wrocław 2017 4: Pruszyński B., Radiologia. Diagnostyka obrazowa, PZWL Warszawa 2014 Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
dr n. med. Adam Kuźmiński	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny