

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	9	40	-	-	-	80	80
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii, poznanie podstawowych zaburzeń psychicznych i procesu pielęgnacji w psychiatrii – dla wykładów Cel 2: Kształtowanie praktycznych umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych u osób z zaburzeniami psychicznymi - dla zajęć praktycznych Cel 3: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno- opiekuńczych wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi – dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach					D.W2	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację					D.W8	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);					D.W10	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;					D.W19	Zaliczenie na ocenę

6	Student zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20	Zaliczenie na ocenę
7	Student zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D.W21	Zaliczenie na ocenę
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Proces pielęgnowania
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne wykonanie zadania
6	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne wykonanie zadania
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne wykonanie zadania
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań

6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne	3	
Wykład 2	Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych	3	
Wykład 3	Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki.	3	
Wykład 4	Metody leczenia w psychiatrii (biologiczne, psychoterapia, rehabilitacja).	2	
Wykład 5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia, choroby afektywne.	3	
Wykład 6	Zagadnienia etyczno– prawne w psychiatrii. Postawy społeczne wobec chorych psychicznie. Postrzeganie własnej choroby przez chorych psychicznie	2	
	Tematyka zajęć – pielęgnarska		
Wykład 7	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno– terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	4	
Wykład 8	Udział pielęgniarki w leczeniu w psychiatrii (biologicznym, psychoterapii, rehabilitacji)	3	
Wykład 9	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej	3	
Wykład 10	Proces pielęgnowania w psychiatrii.	3	
Wykład 11	Postępowanie pielęgnarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, zaburzenia nastroju.	5	
Wykład 12	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.	3	
Wykład 13	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego –rola pielęgniarki w opiece.	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Specyfika opieki pielęgnarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi leczonymi w placówkach leczniczych o profilu psychiatrycznym	5	
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania	10	
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną. Techniki komunikacji. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	20	
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Pielęgnacja chorego z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi, psychotycznymi, otępiennymi i zaburzeniami osobowości.	10	
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Współpraca w zespole terapeutycznym	10	
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Postępowanie z pacjentami uzależnionymi od alkoholu, innych substancji psychoaktywnych.	5	
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL - Przygotowanie pacjenta do zabiegów elektrowstrząsowych. Opieka pielęgnarska po zabiegu.	6	
Zajęcia praktyczne 8	MCSM - Podanie leków u pacjentów współpracujących i nie współpracujących, zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego Sala – Niska Wierność	2	
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w zaburzeniach lękowych przebiegających z napadem paniki. Zastosowaniem technik komunikacji. Sala – Niska Wierność	2	

Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych z zastosowaniem technik komunikacji; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Stany nagłe w psychiatrii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne. Zastosowanie przymusu bezpośredniego zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 12	MCSM - zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Proces pielęgnowania w psychiatrii. Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie celu, planu indywidualnej opieki i podjętych interwencji pielęgniarstwa	20
Praktyki zawodowe 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami nastroju	10
Praktyki zawodowe 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urojeniami.	10
Praktyki zawodowe 4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym.	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem otępiennym.	15
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne	15
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	120
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć : zajęcia praktyczne + praktyka zawodowa	160
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej)	5

itp.)	
Łączna liczba godzin	235
Punkty ECTS za moduł	9
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016. 2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny , Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. 3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszaw 2014 4. Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca: 1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012. 2. Makara- Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej Lublin 2012 3. Jarema M., Jarema M., Otępienia i organiczne zaburzenia psychiczne, PZWL Warszawa 2018 4. , PZWL Warszawa 2018 5. Namysłowska I., Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL 2018 6. Neu P., Stany nagłe w psychiatrii, PZWL Warszawa 2018	