

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy rehabilitacji					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, interny i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii pielęgniarstwa neurologicznego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, cechach, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych w różnym wieku i na każdym etapie kontaktu pacjenta z systemem ochrony zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej					D.W26	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach					D.W27	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					D.U16	kolokwium pisemne/ustne
2	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;					D.U21	kolokwium pisemne/ustne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i					K1	Obserwacja zachowań

	jego rodziną;		
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Niepełnosprawność - definicje, klasyfikacje. Przyczyny i skutki niepełnosprawności.	2	
Wykład 2	Rehabilitacja -jako proces medyczno-społeczny dawniej i obecnie. Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji	2	
Wykład 3	Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej.	2	
Wykład 4	Środki i metody rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.	2	
Wykład 5	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu ruchu	2	
Wykład 6	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu oddechowego	2	
Wykład 7	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu schorzeń układu krążenia	2	
Wykład 8	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	
Wykład 9	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sprzężoną	2	
Wykład 10	Rehabilitacja osób przebiegu schorzeń onkologicznych	2	
Ćwiczenia MCSM			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku i z różnym rodzajem niepełnosprawności.	2	
Ćwiczenia 2	Elementy rehabilitacji w pielęgowaniu osób z uszkodzeniem narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych	2	
Ćwiczenia 3	Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgowaniu osób chorych i niepełnosprawnych.	2	
Ćwiczenia 4	Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgowaniu osób przewlekle chorych	2	
Ćwiczenia 5	Ergonomia pracy pielęgniarki w teorii i praktyce. Najczęstsze problemy narządu ruchy wynikające z nie ergonomicznej pracy pielęgniarki.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
• Wykład multimedialny			
• Wykład informacyjny			
• Ćwiczenia teoretyczne			
• Ćwiczenia praktyczne			
• Prezentacja			
• Studium przypadku			
• Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin 2018
- 2: Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL 2013
- 3: Konieczny G., Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii, Wyd. PWSZ, Legnica 2018
- 4: Giermek K., Janicki., Przeździak B., Woźniowski M. Wyroby medyczne – zaopatrzenie indywidualne. PZWL, Warszawa 2016
- 5: Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
6. Kwołka A. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna /- Wydanie 2., dodruk. - Wrocław Edra Urban & Partner, 2017.
7. Kwołka A. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne

fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015.

8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1: Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2016
- 2: Kózka M., L. Płaszewska-Żywko: Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie, Wyd. PZWL, Warszawa
- 3: Zielińska E. i wsp. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL 2018
4. Machaj M., Zychowicz K., Szydłarska D., Kotela I., Standardowe zasady wyrównywania szans osób niepełnosprawnych Centralny Szpital Kliniczny MSW w Warszawie, Zakład Rehabilitacji w Schorzeniach Narządu Ruchu. Instytut Fizjoterapii. Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Klinika Ortopedii i Traumatologii. Centralny Szpital Kliniczny MSW w Warszawie. - 2017. // W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 3-13