

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy pielęgniarstwa						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	12	30	80	-	-	50	120
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	1.Znajomość podstaw biologii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej, wiedza podstawowa z zakresu matematyki. - dla wykładów 2. Posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii oraz wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw pielęgniarstwa – dla laboratorium 3.Znajomość podstaw pielęgniarstwa i metod pracy pielęgniarskiej – dla zajęć praktycznych 4. Wiedza z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.- dla praktyki zawodowej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa. Przygotowanie do podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, rodziny i grupy społecznej. - dla wykładów Cel 2: Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad chorym, w zakresie zaspokajania potrzeb i rozpoznawania problemów zdrowotnych - dla laboratorium Cel 3: Zastosowanie wiedzy teoretycznej oraz nabytych podczas laboratorium z podstaw pielęgniarstwa umiejętności zawodowych w praktycznej opiece nad pacjentem - dla zajęć praktycznych Cel 4: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno -opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale szpitalnym oraz nabycie praktycznych umiejętności pracy w zespole terapeutycznym - dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
1.	Student zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;				CW7	Egzamin	
2	Student zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;				CW8	Egzamin	

3	Student zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	CW9	Egzamin
4	Student zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	CW10	Egzamin
5	Student zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	CW11	Egzamin
umiejętności: efekty dla laboratorium			
1	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	CU1	kolokwium pisemne
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania	CU2	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	CU3	kolokwium pisemne
4	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	CU4	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	CU5	kolokwium pisemne
6	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	CU6	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	CU9	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	CU11	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	CU12	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	CU14	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	CU15	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	CU21	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	CU23	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	CU24	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	CU25	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	CU26	praktyczne zaliczenie umiejętności

umiejętności		efekty dla zajęć praktycznych	
1	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	CU1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	CU2	proces pielęgnowania
3	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentami i ich rodziną;	CU3	proces pielęgnowania
4	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	CU4	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	CU5	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	CU6	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	CU7	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	CU8	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	CU9	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	CU11	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	CU12	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	CU14	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	CU15	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	CU16	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	CU17	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	CU18	praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	CU19	praktyczne zaliczenie umiejętności
18	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;	CU20	praktyczne zaliczenie umiejętności

19	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	CU21	praktyczne zaliczenie umiejętności
20	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	CU22	praktyczne zaliczenie umiejętności
21	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	CU23	praktyczne zaliczenie umiejętności
22	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	CU24	praktyczne zaliczenie umiejętności
23	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	CU25	praktyczne zaliczenie umiejętności
24	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	CIU26	kolokwium zaliczeniowe
umiejętności - efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	CU1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	CU2	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	CU3	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	CU4	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	CU5	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	CU6	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	CU7	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	CU8	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	CU9	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	CU10	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	CU11	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	CU12	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	CU14	praktyczne zaliczenie umiejętności

14	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	CU15	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	CU16	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	CU17	praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	CU18	praktyczne zaliczenie umiejętności
18	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	CU19	praktyczne zaliczenie umiejętności
19	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;	CU20	praktyczne zaliczenie umiejętności
20	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	CU21	praktyczne zaliczenie umiejętności
21	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	CU22	praktyczne zaliczenie umiejętności
22	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	CU23	praktyczne zaliczenie umiejętności
23	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	CU24	praktyczne zaliczenie umiejętności
24	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	CU26	praktyczne zaliczenie umiejętności
25	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	CU48	praktyczne zaliczenie umiejętności
26	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	CU49	praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ocena stanu ogólnego pacjenta: ocena masy ciała, pomiar wzrostu, ocena narządu wzroku, ocena narządu słuchu, ocena stanu układu kostno - stawowo - mięśniowego, ocena aktywności, ocena skóry i włosów, ocena jamy ustnej.	4
Wykład 2	Udział pielęgniarki w ocenie podstawowych czynności życiowych pacjenta: oddychania, krążenia, termoregulacji, stanu świadomości. Stosowane metody i techniki w ocenie.	4
Wykład 3	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu krążenia;	2
Wykład 4	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego;	2
Wykład 5	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu pokarmowego;	2
Wykład 6	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego;	2
Wykład 7	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego;	2
Wykład 8	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami zmysłów.	2

Wykład 9	Zasady obowiązujące przy podawaniu leków. Zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów	2
Wykład 10	Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów (układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ kostno - mięśniowo - stawowy, skóra i tkanka podskórna). Cel i zakres usprawniania psychicznego. Usprawnianie społeczne podopiecznych.	4
Wykład 11	Działania pielęgniarki zapewniające bezpieczeństwo pacjentów w szpitalu (dziecko, osobie starszej, pacjentowi nieprzytomnemu). Zadania pielęgniarki w przygotowaniu człowieka do roli pacjenta	2
Wykład 12	Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki, diagnozowania, opieki, udziału w procesie leczenia i rehabilitacji;	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przygotowanie chorego do podstawowych badań diagnostycznych: pobieranie wymazów z nosa, gardła oraz płwociny	2
Laboratorium 2	Pobranie moczu i kału n do badania ogólnego i bakteriologicznego, pobranie wymazu z odbytu	2
Laboratorium 3	Zasady i techniki pobierania materiału do badań i ich wykonywania: pomiar glikemii na glukometrze.	2
Laboratorium 4	Pobranie krwi włosniczkowej do badania. Gazometria.	2
Laboratorium 5	Pobranie krwi żyłnej do badania metodą zamkniętą.	4
Laboratorium 6	Zasady podawania i przechowywania leków. Obliczanie dawek leków. Dokumentowanie podania leku – karta zleceń lekarskich.	2
Laboratorium 7	Zasady przygotowywania i podawania leków doustnie i doodbytniczo.	2
Laboratorium 8	Wykonanie lewatywy i wlewki doodbytniczej przeczyszczającej.	2
Laboratorium 9	Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatami leczniczymi. Założenie suchej rurki doodbytniczej.	2
Laboratorium 10	Wykonanie kroplowego przyśpieszonego i wolnego wlewu doodbytniczego przeczyszczającego.	2
Laboratorium 11	Podawanie leków do oka, ucha, nosa: kropli, maści.	2
Laboratorium 12	Płukanie oka i ucha.	2
Laboratorium 13	Płukanie jamy ustnej, gardła, rany, irygacja przetoki jelitowej.	2
Laboratorium 14	Płukanie żołądka.	2
Laboratorium 15	Podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Podawanie leków dopochwowo. Algorytmy postępowania pielęgniarskiego.	2
Laboratorium 16	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.	4
Laboratorium 17	Płukanie pęcherza moczowego.	2
Laboratorium 18	Zasady doboru i montażu igieł i strzykawek w zależności od rodzaju leku i rodzaju iniekcji. Zasady nabierania leków z fiolek i ampulek.	2
Laboratorium 19	Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego.	2
Laboratorium 20	Wykonanie prób uczuleniowych.	2
Laboratorium 21	Podawanie leków podskórną. Podawanie leków gotowych w postaci płynnej z ampulko - strzykawki podskórnie	2
Laboratorium 22	Zasady podawania insuliny przy użyciu pena.	2
Laboratorium 23	Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego.	4
Laboratorium 24	Dożylną podanie jednorazowej dawki leku igłą i strzykawką.	2
Laboratorium 25	Założenie igły typu „motylek”.	2
Laboratorium 26	Założenie na stałe cewnika dożylnego typu wenflon.	4
Laboratorium 27	Monitorowanie, ocena, pielęgnacja wkłucia, obwodowego, centralnego oraz portu naczyniowego. Podanie leku dożylnie przez założoną kaniulę.	2

Laboratorium 28	Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.	2
Laboratorium 29	Obsługa pompy strzykawkowej i infuzyjnej.	2
Laboratorium 30	Wykonanie badania EKG.	2
Laboratorium 31	Przygotowanie pacjenta i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, punkcja łędźwiowa, jamy opłucnej, punkcja jamy brzusznej).	2
Laboratorium 32	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (badanie Rtg, MRI, USG, kolonoskopii).	2
Laboratorium 33	Przygotowanie pacjenta do spirometrii podstawowej i w pracowniach badań czynnościowych.	2
Laboratorium 34	Wdrożenie do praktyki diagnoz pielęgniarskich. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta.	2
Laboratorium 35	Zaliczenie umiejętności praktycznych – egzamin OSCE.	4

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta – ocena bieżąca i końcowa	10
Zajęcia praktyczne 2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i prowadzenie procesu pielęgnacyjnego.	10
Zajęcia praktyczne 3	Udział w badaniach diagnostycznych, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych	10
Zajęcia praktyczne 4	Wykonywanie podstawowych czynności i zabiegów pielęgniarskich u pacjentów w różnym wieku.	14
Zajęcia praktyczne 5	Podjmowanie działań pielęgniarskich na rzecz poprawy sprawności psycho-fizycznej pacjenta.	6

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań opiekuńczych,	25
Praktyka zawodowa 2	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań terapeutycznych	25
Praktyka zawodowa 3	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań diagnostycznych.	25
Praktyka zawodowa 4	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań usprawniających.	25
Praktyka zawodowa 5	Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji medycznej.	20

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Egzamin

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
 - Kolokwium
 - Obserwacja
 - Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć (**) laboratorium + zajęcia praktyczne + praktyka zawodowa	250
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	6
Przygotowanie do egzaminu	6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	6
Inne (**.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	300

Punkty ECTS za moduł	12
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarstwa / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimierzy Zahradniczek. - Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 4. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017. 5. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa : przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig ; red. nauk. wyd. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska ; [tł. Bartłomiej Barczyński et al.]. - Warszawa : GC Media House, 2011. 6. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie / Wiesława Ciechaniewicz, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś. - Wyd. 1 - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dokumentowanie w pielęgniarstwie. Konieczność czy utrudnienie? / Dorota Kilańska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 9, s. 32-35 2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / Divna Kekus, Sanja Stanisavljevic, Andjelka Lazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104 3. Metoda case study w pielęgniarstwie : wybrane zagadnienia / pod red. Małgorzaty Lesińskiej-Sawickiej. - Warszawa : Borgis Wydawnictwo Medyczne, 2009. 4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa : ICNP® w praktyce pielęgniarstwa / redakcja naukowa Dorota Kilańska ; [autorzy Anna Andruszkiewicz, Monika Biercewicz, Mirosława Felsmann, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska, Władysław Grabowski, Dorota Kilańska, Małgorzata Kisilowska, Alicja Marzec]. - Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 5. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. [T.] 1 i 2 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz. - Wyd. 3 zm. i uzup., [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 6. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / redakcja Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018. 7. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.	
IX. AUTOR SYLABUSU	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny