

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawowa opieka zdrowotna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20	-	-	-	60	60
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1.Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej.- dla wykładów 2.Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych do realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej z poszanowaniem praw pacjenta i zachowaniem tajemnicy zawodowej.-dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej 3. Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie -dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z systemem podstawowej opieki zdrowotnej, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz zadaniami i kompetencjami poszczególnych członków zespołu medycznego tj. pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, pielęgniarki środowiska osób pracujących .-dla podstawowej opieki zdrowotnej							
Cel 2: Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwiej wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania – dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
Cel 3: Doskonalenie przez studentów umiejętności samodzielnej i kompleksowej realizacji opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwiej. -dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	CW19	Kolokwium
2	Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	CW20	Kolokwium
3	Student zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	CW21	Kolokwium
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	CU13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	CU33	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	DU13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	DU14	Praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	kolokwium
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencje społeczne:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowa opieka zdrowotna jako system opieki zdrowotnej. Struktura systemu. Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	4	
Wykład 2	Kompetencje pielęgniarki rodzinnej. Zakres udzielanych świadczeń. Współpraca z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego na poziomie poz.	4	
Wykład 3	Zakres udzielanych świadczeń medycznych na poziomie poz. Opieka domowa długoterminowa. Opieka w środowisku rodzinnym, społeczności lokalnej. Świadczenia gwarantowane	4	
Wykład 4	Kontraktowanie usług na poziomie poz. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	2	
Wykład 5	Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza rodzinna.	2	
Wykład 6	Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży	2	
Wykład 7	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki. Rodzaje dokumentacji medycznej. Zasady dokumentowania .	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Miejsce pielęgniarstwa w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy	5	
Zajęcia praktyczne 2	Organizacja systemu przyjmowania pacjentów. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentów.	10	
Zajęcia praktyczne 3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o rodzinie w dokumentacji pielęgniarstwa. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	5	
Zajęcia praktyczne 4	Przygotowanie pielęgniarki do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności . Wyposażenie torby pielęgniarki rodzinnej. Zasady zbierania wywiadu. Przygotowanie dokumentacji.	8	
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgniarska opieka nad środowisku domowym zdrowym. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny – analiza zagrożeń zdrowotnych	8	
Zajęcia praktyczne 6	Działania pielęgniarstwa rodzinnej ukierunkowane na umacnianie zdrowia w środowisku. Przygotowanie raportu o stanie środowiska rodzinnego pacjenta	8	
Zajęcia praktyczne 7	Odwiedziny u chorego niepełnosprawnego w środowisku domowym. Diagnoza pielęgniarstwa. Określenie stopnia deficytu w zakresie samoobsługi. Konstruowanie planu całościowej opieki nad osobą niepełnosprawną. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych.	8	

Zajęcia praktyczne 8	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta. Wystawianie skierowania na wybrane badania diagnostyczne.	8
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. Specyfika pracy w miejscu wykonywania świadczeń zdrowotnych.	10
Praktyki zawodowe 2	Organizacja pracy pielęgniarki rodzinnej. Standard wyposażenia stanowiska pielęgniarki rodzinnej. Wyposażenie torby pielęgniarskiej	10
Praktyki zawodowe 3	Dokumentacja pielęgniarki rodzinnej. Zasady dokumentowania odwiedzin w środowisku.	10
Praktyki zawodowe 4	Odwiedziny pierwszorazowe w środowisku. Ustalenie problemów. Przygotowanie środków, sprzętu.	10
Praktyki zawodowe 5	Odwiedziny następne w środowisku. Ocena stopnia realizacji procesu pielęgnowania.	10
Praktyki zawodowe 6	Doskonalenie umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgniarskich wykonywanych w środowisku.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja zachowań - Dyskusja - Praca pisemna – proces pielęgnowania - Karta przebiegu praktyki Kryteria oceny podsumowującej 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony		

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	120
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	145
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
3. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk 4 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
4. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
5. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
6. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska , Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz– Lublin Wydawnictwo Makmed 2008
7. Rodzina, zdrowie, choroba: koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego/ Zofia Kawczyńska – Butrym – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2001
8. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Dziecko przewlekle chore: opieka i wsparcie / Aleksandra Maciarz – Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2006
2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiówlicencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska – Lubin „Czelej” 2002
3. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Elżbiety

- Krajewskiej – Kułak – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2007
4. Opieka zdrowotna: aspekty rynkowe i marketingowe / Iga Rudawska – Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2007
 5. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012
 6. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014
 7. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 1/ pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Jóźwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
 8. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 2 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Jóźwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
 9. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 3 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Jóźwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010