

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa w zakresie położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	40
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii ,socjologii i psychologii. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww modułach. Umiejętność komunikacji z pacjentką i zespołem terapeutycznym.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Przygotowanie do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą jej dzieckiem i rodziną oraz kobieta w każdym okresie jej życia Cel.2:Przygotowanie do oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie. Cel 3:..Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1							
2							
3							
umiejętności:							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D12	Praktyczne zaliczenie

			umiejętności
4	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	DU15	Proces pielęgnowania
5	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Praktyki zawodowe			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej kobiety na każdym etapie życia, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i chorej ginekologicznie	4	
Praktyki zawodowe 2	Przyjęcie do szpitala pacjentki ciężarnej, rodzącej i chorej ginekologicznie. Wywiad pielęgniarski. Założenie dokumentacji i posługiwanie się nią.	3	
Praktyki zawodowe 3	Opieka nad ciężarną, jej mężem i dzieckiem w fizjologii ciąży. Higiena i odżywianie w ciąży, zagadnienia prawne dotyczące ochrony kobiet w ciąży	3	
Praktyki zawodowe 4	Rozpoznanie i postępowanie w ciąży ze współistnieniem chorób. Opieka nad ciężarną z cukrzycą. Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą.	3	
Praktyki zawodowe 5	Opieka nad pacjentką w sytuacji stanów nagłych w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucawka i rzucawka. Wstrząs w położnictwie	2	
Praktyki zawodowe 6	Przygotowanie do porodu. Opieka w czasie porodu.	3	
Praktyki zawodowe 7	Diagnostyka w ginekologii, podstawowe badania profilaktyczne. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia	2	
Praktyki zawodowe 8	Opieka, obserwacja i pielęgnowanie ciężarnych z poronieniem i porodem przedwczesnym	3	
Praktyki zawodowe 9	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium i senium. Edukacja i promocja zdrowia	3	
Praktyki zawodowe 10	Pielęgnacja kobiety z zapaleniem lub zakażeniem narządu rodowego	2	
Praktyki zawodowe 11	Przygotowanie i opieka pielęgniarska nad kobietą w okresie okołoperacyjnym w położnictwie i ginekologii.	2	
Praktyki zawodowe 12	Karmienie naturalne. Zalety, zasady, techniki karmienia naturalnego. Problemy z karmieniem naturalnym	2	
Praktyki zawodowe 13	Noworodek. Postępowanie z noworodkiem po porodzie. Specyfika opieki nad noworodkiem. Stany przejściowe noworodka	4	
Praktyki zawodowe 14	Opieka, obserwacja i pielęgnowanie kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi, w chorobie nowotworowej narządu rodowego i piersi oraz w stanach nagłych w ginekologii. Rola pielęgniarki w zapobieganiu nowotworom narządu rodowego i sutka	4	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Obserwacja zachowań
- Prezentacja umiejętności
- Aktywność na zajęciach

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Karta przebiegu praktyk

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć- praktyka zawodowa	40
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Troszyński M., Ćwiczenia położnicze. PZWL.2016 2. Rabiej M., Mazurkiewicz B-Wydanie I-Ildodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019 3. Diagnozy i interwencje pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 4. Podręcznik diagnoz pielęgniarских : przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig ; red. nauk. wyd. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska ; [tł. Bartłomiej Barczyński et al.]. - Warszawa : GC Media House, 2011. 5. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. Dokumentowanie w pielęgniarstwie. Konieczność czy utrudnienie? / Dorota Kilańska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 9, s. 32-35 2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / Divna Kekus, Sanja Stanisavljevic, Andjelka Lazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101 3. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej : ICNP® w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Dorota Kilańska ; [autorzy Anna Andruszkiewicz, Monika Biercewicz, Mirosława Felsmann, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska, Władysław Grabowski, Dorota Kilańska, Małgorzata Kisilowska, Alicja Marzec]. - Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 4. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Iwona Kowalik mgr Dorota Ciecianiak	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny