

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	20	40
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstkich; posiada kompetencje społeczne.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentem w opiece długoterminowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
-	-					-	-
umiejętności : efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej, wdrażać interwencje pielęgniarstkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstkiej;					D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3.	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					D.U4.	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					D.U12.	Praktyczne zaliczenie umiejętności

6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi . pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi . prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności : efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16	Praktyczne zaliczenie umiejętności

10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjentów objętych opieką długoterminową	4	
Zajęcia praktyczne 2	Problemy pielęgnacyjne osób dorosłych przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	4	
Zajęcia praktyczne 3	Problemy pielęgnacyjne dzieci przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	4	
Zajęcia praktyczne 4	Zasady pielęgnowania pacjenta w warunkach domowych	4	
Zajęcia praktyczne 5	Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku. Pielęgnowanie pacjenta z nietrzymaniem moczu	4	
Praktyki zawodowe			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Doskonalenie umiejętności związanych z kwalifikowanie pacjentów do opieki długoterminowej	8
Praktyki zawodowe 2	Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową	8
Praktyki zawodowe 3	Realizacja kompleksowej opieki nad dzieckiem objętym opieką długoterminową	8
Praktyki zawodowe 4	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową w warunkach szpitalnych	8
Praktyki zawodowe 5	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową w warunkach domowych	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	60
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 – 60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekala D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczevska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, PZWL, Warszawa 2017
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2020
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie” W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71
4. Bielawska J., Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej, Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy. Legnica 2015(2): 7-20.

