

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	8	30	-	-	-	80	80
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1.Dla wykładów: Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie 2.Dla zajęć praktycznych Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie 3.Dla praktyki zawodowej Posiada wiedzę z neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz wiedzę z modułów nauk podstawowych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi- dla wykładów Cel 2: Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznej opiece nad pacjentem .- dla zajęć praktycznych Cel 3: Praktyczne doskonalenie umiejętności do sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych schorzeniach neurologicznych- dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	Kolokwium
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w chorobach neurologicznych					D.W2	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie, neurologicznym,					D.W3	Kolokwium
4	Student zna i rozumie .rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					D.W4	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie					D.W5	Kolokwium

	oraz po tych badaniach i zabiegach;		
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	Kolokwium
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	Kolokwium
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Kolokwium
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki neurologicznej,	D.W10	Kolokwium
10	Student zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33	Kolokwium
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi .gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności - efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi .gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	praktyczne zaliczenie

			umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30	praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Diagnostyka układu nerwowego - wywiad, badanie neurologiczne, badania dodatkowe	2
Wykład 2	Lokalizacja uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego na podstawie objawów	2
Wykład 3	Choroby naczyniowe układu nerwowego	2
Wykład 4	Guzy układu nerwowego	2
Wykład 5	Choroby demielinizacyjne.	1
Wykład 6	Choroby rdzenia kręgowego	1
Wykład 7	Uszkodzenie nerwów obwodowych. Choroby mięśni	1
Wykład 8	Neuroinfekcje.	2
Wykład 9	Urazy ośrodkowego układu nerwowego	2

Tematyka zajęć - część pielęgniarstwa		
Wykład 10	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego.	2
Wykład 11	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym po udarze mózgu i krwotoku podpajęczynówkowym.	2
Wykład 12	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym ze stwardnieniem rozsianym	2
Wykład 13	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym z parkinsonizmem	2
Wykład 14	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym z guzem mózgu.	2
Wykład 15	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym z padaczką oraz w stanie padaczkowym.	2
Wykład 16	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym z neuroinfekcją.	1
Wykład 17	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad chorym po urazie OUN. Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Szpital		
Zajęcia praktyczne 1	Specyfika opieki pielęgniarstwa nad pacjentem neurologicznym. Pielęgniarska ocena neurologiczna pacjenta.	6
Zajęcia praktyczne 2	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych.	6
Zajęcia praktyczne 3	Opieka nad pacjentem po wykonaniu badań diagnostycznych	4
Zajęcia praktyczne 4	Udar mózgu. Udar niedokrwienny. Udar krwotoczny. Opieka pielęgniarstwa w pierwszych godzinach po udarze . Problemy pielęgnacyjne	6
Zajęcia praktyczne 5	Pacjent ze stwardnieniem rozsianym. Problemy pielęgnacyjne.	6
Zajęcia praktyczne 6	Zespoły bólowe kręgosłupa. Edukacja pacjenta. Problemy pielęgnacyjne	6
Zajęcia praktyczne 7	Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu pozapiramidowego	6
Zajęcia praktyczne 8	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z krwotokiem podpajęczynówkowym	6
Zajęcia praktyczne 9	Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu w okresie przed i po operacyjnym.	6
Zajęcia praktyczne 10	Przygotowanie rodziny do opieki domowej pacjenta z neurologicznymi schorzeniami przewlekłymi	6
Zajęcia praktyczne 11	Problemy pielęgnacyjne chorego z zaburzeniami neurologicznymi w przebiegu przewlekłego alkoholizmu	4
Zajęcia praktyczne 12	Postępowanie pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi	6
Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
Zajęcia praktyczne 13	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z padaczką; Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym; Postępowanie w stanie padaczkowym; Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 14	Choroby demielinizacyjne. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem; Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 15	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po udarze; Udar niedokrwienny; Udar krwotoczny; Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 16	Zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego, pododdziału udarowego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta według obowiązujących standardów i procedur.	4
Praktyki zawodowe 2	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. Obserwacja i pielęgnacja chorego po badaniu.	4
Praktyki zawodowe 3	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zespołem bólowym kręgosłupa leczonym zachowawczo i operacyjnie.	6
Praktyki zawodowe 4	Ustalenie problemów pielęgnacyjnych chorego z udarem niedokrwiennym i krwotocznym.	6
Praktyki zawodowe 5	Monitorowanie pacjenta z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym	6
Praktyki zawodowe 6	Usprawnianie chorych z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych	6
Praktyki zawodowe 7	Problemy pielęgnacyjne chorego z zdiagnozowanym guzem mózgu.	6
Praktyki zawodowe 8	Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjentów z krwawieniem śródmózgowym	6
Praktyki zawodowe 9	Opieka nad chorym z krwotokiem podpajeczynówkowym w okresie przed i po zabiegu.	6
Praktyki zawodowe 10	Problemy pielęgnacyjne pacjentów po uszkodzeniu rdzenia kręgowego	6
Praktyki zawodowe 11	Edukacja chorego i jego rodziny na oddziale neurologicznym.	6
Praktyki zawodowe 12	Standard opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii	6
Praktyki zawodowe 13	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem	6
Praktyki zawodowe 14	Zadania personelu pielęgniarzkiego wobec chorego ze stwardnieniem rozsianym.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- proces pielęgnowania
- Aktywność na zajęciach
 - Kolokwium
 - Obserwacja
 - Test
 - Prezentacja
 - Sprawozdania
 - Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	160
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	4
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	2
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	2
Łączna liczba godzin	200
Punkty ECTS za moduł	8

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1..Pielęgniarstwo neurologiczne / red. nauk. Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
- 2.Pielęgniarstwo neurologiczne / redakcja naukowa prof. dr hab. n. o zdr. Krystyna Jaracz, dr hab. n. med. Izabela Domitrz. - Wydanie 2. - Warszawa : PZWL, 2019.
- 3 Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. - Wydanie 2. dodruk / redakcja Wojciech Kozubski ; tłumaczenie Kinga Buraczyńska, Jacek Jaworski. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Wydanie 3 uaktualnione, 5 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Jabłońska R., Ślusarz R.:Continuo, Wrocław 2012
- 3.Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia / red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak ; [aut. Joanna Antoniuk et al.]. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym. NIPiP, Warszawa 2007Ślusarz R.:

Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego .

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Małgorzata Słupska-Kartaczowska

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny