

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski/Język angielski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym A2						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
-	-						
-	-						
umiejętności:							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;					BU16	Kolokwia pisemne/ustne
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					BU17	Kolokwia pisemne/ustne
-	-						
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K6	Zaliczenie
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K7	Zaliczenie
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Choroby zakaźne: drogi przenoszenia zarasków, dialog dotyczący opatrywania i zmiany opatrunku, informowanie pacjentów o niebezpiecznych zaraskach na terenie szpitala	4
Ćwiczenie 2	Urologia: układ moczowy i jego funkcje, dializy w domu pacjenta, obsługa specjalistycznych urządzeń, opisywanie leczenia, najczęstsze pytania dotyczące przeszczepu nerki	4
Ćwiczenie 3	Psychiatria: zachęcanie pacjentów do rozmawiania, podejście do depresji i samobójstwa, rodzaje zaburzeń i radzenie sobie z nimi	4
Ćwiczenie 4	Pacjenci wypisywani ze szpitala: umawianie się na wizytę kontrolną, przekładanie wizyty	4
Ćwiczenie 5	Przygotowanie do egzaminu: powtórka materiału, ćwiczenie dialogów	14
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia metodą komunikatywną • Praca w parach i grupach • Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami • Projekty językowe • Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Słowniki • Nagrania audio i wideo • Prezentacje multimedialne • Teksty źródłowe • Zasoby internetowe		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Egzamin Kryteria oceny formującej***: 1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, • 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, • 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, • 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi • 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium		

merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, Greenan, James, Nursing 2, OUP 2008
2. Angielski : niezbędnik językowy : dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych / G. Crawford, E. M. Rostek. - Poznań : Wagros, cop. 2015.
3. Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych = Practical English for caregivers adult, disabled and ill people care / Anna W. Kierczak. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
4. Austin David, Crosfield Tim, *English for Nurses*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
5. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

- 1: Terminologia Medycyna, Peter Collin Publishing, 2000
- 2: Vince, Michael, Intermediate Language Practice, Macmillan Heinemann 1998
- 3: Słomski, P., Słomski, P. Słownik Medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1996
4. Wright Ros, CagnolBethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
5. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, *Angielski: niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Wagros, 2015.
6. Kierczak Anna, *Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
7. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B1: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008
8. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B2: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008