

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	30	-	-	-	60	80
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	1. Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie – dla wykładów. 2.Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych. 3.Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem internistycznym – dla praktyki zawodowej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami internistycznymi – dla wykładów.							
Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów. Projektowanie całonocnych planów opieki pielęgniarskiej w chorobach wewnętrznych – dla zajęć praktycznych.							
Cel 3: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych – dla praktyki zawodowej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
Wiedzy:							
1	Student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach					D.W2	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej,					D.W3	Zaliczenie na ocenę

	opiece długoterminowej;		
3	Student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Zaliczenie na ocenę
7	Student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Kolokwium pisemne
Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności

4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
	Część kliniczna		
Wykład 1	Organizacja opieki specjalistycznej nad pacjentem w zakresie chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego;	1	
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu oddechowego:	2	
	Zapalenie płuc i oskrzeli, POCHP, astma oskrzelowa, ostra niewydolność oddechowa, gruźlica;	2	
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu pokarmowego:	2	
	Zapalenie pęcherzyka żółciowego, choroby trzustki, marskość wątroby, wrzód żołądka i dwunastnicy, zespół jelita wrażliwego, choroba reflowowa, nietrzymanie stolca;	2	
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu moczowego:	3	
	Zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa, nietrzymanie moczu;		
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach tkanki łącznej:	3	
	Reumatoidalne zapalenie stawów, dna moczanowa, toczeń rumieniowaty, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów;		
	Część pielęgniarska		
Wykład 6	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w zakresie pielęgniarstwa internistycznego;	1	
	Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych		
Wykład 7	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego (POCHP, astma oskrzelowa, zapalenie płuc i oskrzeli, niewydolność oddechowa, gruźlica);	2	
	Inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego;	2	
Wykład 8	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (z ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki, ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego, zapaleniem trzustki, zapaleniem jelit);	2	
	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu pokarmowego;	2	

Wykład 9	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego (z zakażeniem układu moczowego, kamicą moczową, zapaleniem nerek. Niewydolnością nerek) Pielęgnowanie chorych leczonych dializami; Przygotowanie do badań diagnostycznych; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu moczowego;	2 1
Wykład 10	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem z chorobami tkanki łącznej (z reumatoidalnym zapaleniem stawów, dną moczanową, osteoporozą, zapaleniem stawów); Skale oceny sprawności samoobsługowej; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej;	2 1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Struktura i organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego i jego rodziny/opiekunów. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale internistycznym	6
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe zaburzeń somatycznych pacjentów dorosłych. Ocena stanu zdrowia, badanie fizykalne pacjenta, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce chorób wewnętrznych;	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Zasady przyjęcia pacjenta w oddział. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego. Rozpoznanie potrzeb chorego w chorobie przewlekłej (POCHP, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc)	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (zapalenie trzustki, zapalenie pęcherzyka żółciowego); Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki w przebiegu chorób układu pokarmowego)	8
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Działania pielęgniarskie w chorobach układu moczowego: zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa) Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych;	8
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL –Pielęgnowanie pacjenta w chorobach tkanki łącznej: osteoporoza, zapalenie stawów;	8
Zajęcia praktyczne 8	MCSM - Ocena psychofizyczna pacjenta dorosłego. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń stanu somatycznego. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki; Sala – Niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego - niewydolnością układu oddechowego. Sala – pośrednia wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM – Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego: niewydolność nerek, kamica moczowa Sala – Wysoka wierność	2
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań pielęgniarki internistycznej, specyfika pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Organizacja stanowiska pracy	10
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec pacjenta oddziału chorób wewnętrznych i jego rodziny	10
Praktyki zawodowe 3	Zasady dokumentowania działań pielęgniarskich w oddziale internistycznym;	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich wykonywanych u pacjentów dorosłych	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego	10
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego	10
Praktyki zawodowe 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego	10
Praktyki zawodowe 8	Opieka pielęgniarska pacjentem ze schorzeniami tkanki łącznej	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowujące***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	60+80
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019 3: Duławsa J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015 4: Talarska D., Zosińska- Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL 2015 5: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019 6. Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.	
Literatura uzupełniająca: 1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014 2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013 3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016 4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie, PZWL 2015 5. Kuzka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarskie, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Halina Komorowicz	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny